



plataforma
de infancia
españa



Memoria

2020



plataforma
de infancia
españa

Memoria
2020

EDITA Y COORDINA: Plataforma de Infancia
C/ Escosura 3, local 2. 28015 MADRID
T. 91 447 78 53. F. 91 447 83 33

JULIO 2021

Los derechos de la publicación son derechos compartidos, de modo que cualquier persona es libre de copiar, distribuir y comunicar la obra, siempre que se reconozcan los créditos del editor y no se utilice con fines comerciales o contrarios a los derechos de los niños y las niñas.



ÍNDICE

01

Carta del Presidente 4

02

Hitos en 2020 5

03

Nuestro trabajo en cifras 7

04

Plan estratégico 2017-20 8

05

Nueva Junta Directiva 2019-22 9

06

Derechos de la infancia 11

- 6.1 Jornadas y reuniones con enfoque de infancia 11
- 6.2 Informes y documentos de propuestas sobre los Derechos de la Infancia 12
- 6.3 Comparecencias en el Congreso de los Diputados 12
- 6.4 Reuniones con agentes clave para la defensa de los Derechos de la Infancia 13
- 6.5 Seguimiento, análisis e incidencia de la acción legislativa y de Gobierno 13
- 6.6 Otros espacios de incidencia política 13

07

Nuestro trabajo en red 15

- 7.1 Fortalecimiento de la capacidad y la colaboración interasociativa 15

08

Participación infantil 17

- 8.1 Espacios de Participación Infantil y Adolescente 17
- 8.2 Cibercorresponsales 18
- 8.3 Día Universal de los Derechos de la Infancia 18
- 8.4 EPIC, Equipo de participación infantil por el cambio 19

09

Sensibilización 21

- 9.1 La Infancia Pregunta 21
- 9.2 Campaña Respeta Mis Derechos 21
- 9.3 Campaña Prioridad Primera Infancia 22
- 9.4 Sólo a un metro de distancia 22
- 9.5 Cuaderno de infancia para la legislatura 22
- 9.6 Campaña X Solidaria 23
- 9.7 Campaña “Ahora más que nunca empreXas” 23
- 9.8 Concienciados con la Infancia 23

10

Finanzas 25



01 CARTA DEL PRESIDENTE

Seguramente durante 2020 muchas personas hayamos pensado en la famosa frase de Mafalda, cuyo autor nos dejó durante el mismo año, “paren el mundo que me quiero bajar”. La situación provocada por la COVID-19 ha cambiado de forma radical la vida de millones de personas y en especial la de niños, niñas y adolescentes, dejándolos durante largas temporadas sin acceso a sus centros educativos, con crecientes tasas de riesgo de pobreza y exclusión social o limitando su ocio con el cierre de los parques infantiles.

Desde la Plataforma de Infancia y sus entidades miembro hemos respondido trasladando toda nuestra actividad a un formato virtual, así como articulando todos nuestros discursos, esfuerzos y relaciones con las administraciones públicas con el objetivo de que el proceso de recuperación se lleve a cabo “con mirada de infancia”. No cabe duda, en ese sentido, de que el trabajo que hacemos cada una de las entidades de infancia es más necesario que nunca. En ese sentido, estoy convencido de que las entidades miembro de la Plataforma de Infancia son su mejor valor y activo.

A pesar de ser un año de adaptación repentina a la nueva situación, la Plataforma de Infancia no ha dejado de crecer: tanto en número de entidades miembro, como en recursos, así como en actividad, informes sobre la situación de la infancia y posicionamientos sobre distintas temáticas. Sin embargo, todo este trabajo no tendría sentido si no se basa en dos premisas básicas: por una parte, no perder de vista que el objetivo final de toda actividad es mejorar el bienestar de los niños, niñas y adolescentes y, por otra parte, entender que dicho trabajo no tendría sentido sin contar con los propios niños y niñas.

La participación infantil de máximo nivel sigue siendo un reto continuo tanto para la Plataforma de Infancia como para el conjunto de la sociedad, el cual merece el mayor de nuestros esfuerzos. Recuperación, participación y perspectiva de infancia serán las líneas que nos guiarán en el trabajo de cara a los próximos años que, sin duda, serán relevantes para que ningún niño o niña se quede atrás.

Carles López Picó
Presidente de la Plataforma de Infancia





02 HITOS EN 2020



Enero

Participamos en un coloquio con organizaciones de infancia sobre la lacra que constituye la violencia contra la infancia y, en particular el abuso sexual tras la representación de la obra teatral de Antonio C. Guijosa, **Sólo un metro de distancia**, en la Sala Cuarta Pared.



Febrero

Celebramos un encuentro entre el **Relator Especial de Naciones Unidas sobre la extrema pobreza y los derechos humanos** y nuestras entidades miembro, para analizar el problema de la pobreza infantil en España.

Organizamos junto con la Cátedra de Derechos del niño de la Universidad Pontificia Comillas, una jornada de análisis con motivo del **30 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño**, en el que chicos y chicas del grupo de participación infantil de la Plataforma de Infancia, EPIC, presentaron las conclusiones del proceso participativo **Cumplimos 30**.

Celebramos nuestro **Foro de Representantes**, una reunión entre miembros de la Junta Directiva y representantes de nuestras entidades miembro, en la que analizamos diferentes cuestiones de relevancia para la infancia y el sector social.

Chicos y chicas de la red Ciberresponsales participaron en el **Día de Internet Segura SID2020** que cada año organiza el INCIBE, Instituto Nacional de Ciberseguridad.



Marzo

Mantuvimos reuniones online con las principales Administraciones para que tuvieran en cuenta el **enfoque de infancia** a la hora de tomar medidas excepcionales con motivo de la pandemia y para valorar el impacto en niños, niñas y adolescentes.



Abril

Desarrollamos, junto con el Alto Comisionado para la lucha contra la Pobreza Infantil, la acción **La Infancia Pregunta**, en la que niños y niñas dirigieron sus preguntas, sobre la crisis ocasionada por la COVID-19, a **Pedro Duque**, Ministro de Ciencia e Innovación, y **Fernando Simón**, Director del Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias.

Elaboramos un documento sobre el impacto de la pandemia de la COVID-19 en los derechos de los niños, niñas y adolescentes, con propuestas para las Administraciones **100 medidas para proteger a la infancia en la crisis de la COVID-19**.



Mayo

Hicimos público el documento **Recomendaciones para una desescalada que respete los derechos de la infancia** que hicimos llegar a los Ministerios de Derechos Sociales y Agenda 2030, de Transición Ecológica, de Educación y Formación Profesional, y al Alto Comisionado para la lucha contra la Pobreza Infantil.



Junio

Comparecimos en el Congreso de los Diputados en dos ocasiones, ante la **Comisión de Infancia y Adolescencia** para dar nuestra visión sobre la futura Ley Orgánica de Protección Integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, y ante la **Comisión para la reconstrucción social y económica** para presentar el informe **Recomendaciones para una reconstrucción con enfoque de infancia** que hicimos llegar a los Diputados, junto con el **Cuaderno de Infancia para la legislatura**.



Julio

Nos reunimos con la **Ministra de Educación y Formación Profesional**, Isabel Celaá, y con el **Secretario de Estado de Educación y Formación Profesional**, Alejandro Tiana, para hablar sobre educación 0-3 y los planes del inicio de curso, en especial los dirigidos al alumnado más vulnerable.

Celebramos un encuentro online con el **Director de Derechos de la Infancia y la Adolescencia**, Gabriel González-Bueno, en el que chicos chicas del grupo de participación infantil de la Plataforma de Infancia EPIC, junto con otros chicos y chicas, realizaron propuestas sobre el diseño del futuro **Consejo Estatal de Participación Infantil y Adolescente**.

Elaboramos un **análisis del proyecto de La Ley Orgánica de Protección Integral a la infancia y a la adolescencia frente a la violencia**, y realizamos propuestas de enmiendas a la misma que hicimos llegar a los diputados de los distintos grupos políticos.



Agosto

Publicamos el informe **Análisis de la encuesta de condiciones de vida desde la perspectiva de la infancia** a raíz de los datos sobre hogares con menores de 18 años de la Encuesta de Condiciones de Vida de 2019.



Septiembre

Comparecimos en el Congreso de los Diputados en el marco de la tramitación y formulación de **enmiendas a la Ley Orgánica de Protección Integral a la infancia y a la adolescencia frente a la violencia**.

Celebramos un encuentro con el **Secretario de Estado de Derechos Sociales**, Ignacio Álvarez, en el que chicos y chicas de EPIC, junto con participantes de consejos de infancia, dialogaron sobre temas como la discapacidad, la pobreza infantil o la conciliación.

Llevamos a cabo una consulta sobre participación infantil y adolescente cuyos resultados formarán parte de un informe con **propuestas de chicos y chicas sobre su derecho a participar en la vida política y democrática** que Eurochild hará llegar a la Unión Europea.



Octubre

Lanzamos **Cole Seguro**, una iniciativa de la Plataforma de Infancia y Political Watch que tiene como objetivo analizar el impacto de la pandemia en el sistema educativo en España.

Celebramos el **noveno encuentro** estatal de nuestra red de jóvenes periodistas **Cibercorresponsales**, este año en formato online debido a la situación sanitaria, bajo el lema "Participar es de valientes".



Noviembre

Con motivo del **Día Universal de los Derechos de la Infancia** celebramos un acto, en colaboración con el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, en el que niñas y niños presentaron las conclusiones del proceso participativo **Protagonistas de nuestra educación**.

Lanzamos la campaña **Respeta Mis Derechos**, en colaboración con **Yo Soy Ratón** y el **Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030**, para acercar a los niños y niñas más pequeños sus derechos.

Celebramos la jornada **Next Education: La equidad educativa en el Plan de Recuperación** con el fin de analizar los retos en materia educativa para la inversión de estos fondos europeos.

Chicos y chicas de la red **Cibercorresponsales**, participaron en la serie de webinars organizada por la red europea Eurochild **Poniendo a la infancia en el centro de la recuperación Europea**.



Diciembre

Publicamos el informe **Parques infantiles y COVID-19: los derechos de los niños y niñas en juego** en el que analizamos los beneficios del juego en espacios abiertos para la infancia.

Lanzamos la campaña **Prioridad Primera Infancia**, liderada por **Eurochild** e **ISSA**, con el objetivo de crear una comunidad en defensa del desarrollo de la primera infancia a nivel tanto nacional como europeo.



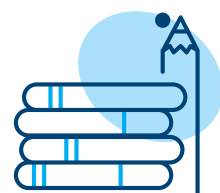
03 NUESTRO TRABAJO EN CIFRAS



214.665 niños, niñas y adolescentes han hecho seguimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño, conocen y opinan sobre las políticas de la infancia gracias al trabajo que hemos realizado.



511.528 visitas online ha tenido nuestro espacio web de la Convención sobre los Derechos Niño.



211.423 personas que trabajan con y por la infancia y adolescencia han recibido formación y recursos para trabajar y recoger opiniones de los niños y niñas sobre políticas de infancia.



3.435.451 veces han sido vistas nuestras publicaciones en Twitter y 769.008 en Facebook.



1.800 niños, niñas y adolescentes han formado parte del proceso participativo “Protagonistas de nuestra educación” que culminó con un acto en el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.



839.362 visitas online ha tenido la web de la Plataforma de Infancia.



896 niños, niñas y adolescentes y 397 guías educadores de 186 entidades han participado en nuestra red de jóvenes periodistas Cybercorresponsales.



1.161.027 visitas online ha tenido la web de nuestra herramienta Cybercorresponsales.



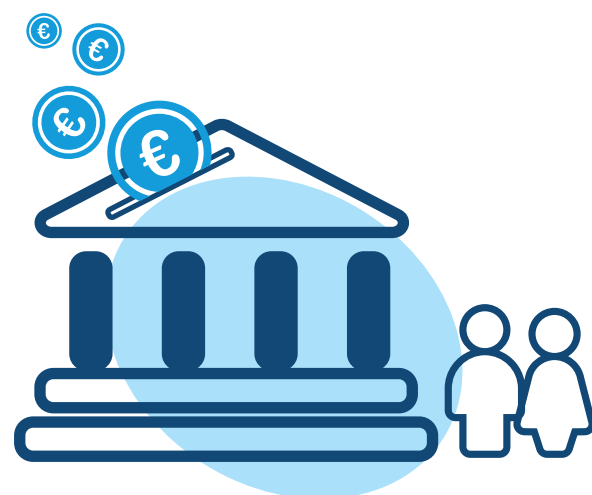
04 PLAN ESTRATÉGICO 2017-20

[Descargar el Plan Estratégico 2017-20](#)

[Descargar el Plan Operativo 2019](#)

Eje 1

Influir en las políticas de infancia para asegurar el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes



LÍNEA 1.1



PACTO DE ESTADO POR LA INFANCIA

Influiremos sobre la propuesta de Pacto de Estado por la Infancia para garantizar los derechos de niños, niñas y adolescentes aunque haya un cambio de gobierno o una situación de crisis.



LÍNEA 1.2



INCIDENCIA POLÍTICA

Incidiremos en el Gobierno, el Congreso, el Senado y las instituciones europeas, a través de nuestra participación en Eurochild, para mejorar las políticas de infancia.



LÍNEA 1.3



SEGUIMIENTO Y PROMOCIÓN

Haremos un seguimiento del cumplimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño en España y la daremos a conocer a la sociedad, y a los propios niños y niñas.

Eje 2

Lograr una mayor vertebración territorial, fortalecer a la Plataforma de Infancia y a sus entidades



LÍNEA 2.1



DESARROLLO TERRITORIAL

Ampliaremos redes de infancia en el ámbito autonómico y haremos más fuertes las ya existentes.



LÍNEA 2.2



PARTICIPACIÓN INTERNA

Fomentaremos la participación interna de las entidades de la Plataforma de Infancia generando más espacios de debate.



LÍNEA 2.3



APOYO A LAS ORGANIZACIONES

Ayudaremos a las organizaciones de la Plataforma de Infancia a mejorar su trabajo a través de formación, guías y acompañamientos técnicos.

Eje 3

Fomentar la participación de niños, niñas y adolescentes



LÍNEA 3.1



MÁS ESPACIOS

Trabajaremos para que haya cada vez más espacios donde los niños y niñas puedan ejercer la participación infantil y nos aseguraremos de que sus opiniones son tenidas en cuenta.



LÍNEA 3.2



MÁS PARTICIPACIÓN

Promocionaremos la participación infantil en las organizaciones que forman parte de la Plataforma de Infancia.



05 JUNTA DIRECTIVA 2019-22

La actual Junta Directiva se formó en la Asamblea General Electoral celebrada el 12 de septiembre de 2019. Ana Sastre presentó su dimisión al cargo de Vocalía, siendo sustituida por Catalina Perazzo Aragonese en la Asamblea General celebrada el 12 de diciembre de 2019. En septiembre de 2020 Sonia González Vázquez presentó su dimisión al cargo de Vocalía, siendo sustituida por Julia López Duque en la Asamblea General celebrada el 17 de diciembre de 2020.



Carles López Picó
Presidencia



Macarena Céspedes Quintanilla
Vicepresidencia



Nadia Garrido Annoni
Secretaría General



Rafael Pérez Cuadrado
Tesorería



Leticia Mata Mayrand
Vocalía



Anna Suñer Damon
Vocalía



Ricardo Torres Fariña
Vocalía



Catalina Perazzo
Vocalía



Julia López
Vocalía



plataforma
de infancia
españa



06

DERECHOS DE LA INFANCIA



06 DERECHOS DE LA INFANCIA

Desde la Plataforma de Infancia influimos en las políticas de infancia para asegurar el cumplimiento de los derechos de niños, niñas y adolescentes. Trabajamos con el Gobierno, el Congreso de los Diputados y el Senado; en especial, a través del Observatorio de Infancia y de la Comisión de Derechos de la Infancia y la Adolescencia para mejorar las políticas y los planes de infancia.

6.1 Jornadas y reuniones con enfoque de infancia

→ Visita a España del Relator Especial de Naciones Unidas sobre la extrema pobreza y los derechos humanos

Con motivo de la visita a España del [Relator Especial de Naciones Unidas sobre la extrema pobreza y los derechos humanos](#), Philip Alston, en el mes de febrero organizamos un encuentro entre el Relator y las entidades miembro de la Plataforma de Infancia para analizar el problema de la pobreza infantil en España, el segundo país de la Unión Europea con la tasa más alta de pobreza infantil.

→ Jornada de análisis y debate: 30 aniversario de la Convención sobre los Derechos del niño

En febrero celebramos una jornada de análisis y debate con motivo del [30 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño](#) organizada conjuntamente con la Cátedra de Derechos del Niño de la Universidad Pontificia Comillas y la Plataforma de Infancia. Esta jornada contó con el apoyo de la Oficina de Derechos Humanos del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.

→ Jornada Next Education: La equidad educativa en el Plan de Recuperación

En noviembre celebramos de forma online la jornada [Next Education: La equidad educativa en el Plan de Recuperación](#) con el fin de analizar los retos y necesidades en materia educativa para la inversión de estos fondos europeos, así como reflexionar sobre la equidad educativa como prioridad de inversión para la recuperación.

La jornada contó con la participación, entre otros, de representantes del Ministerio de Educación y Formación Profesional, del Grupo Operativo de Recuperación y Resiliencia de la Comisión Europea y de la Unidad de seguimiento del Plan de Recuperación, Reconstrucción y Resiliencia de la Presidencia del Gobierno, del Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital.





➔ 6.2 Informes y documentos de propuestas sobre los derechos de la infancia

➔ Documentos de propuestas sobre el impacto de la crisis de la COVID-19 sobre los derechos de infancia

Entre los meses de abril y junio elaboramos, junto con nuestras entidades miembro, una serie de documentos de propuestas ante el impacto negativo de la pandemia de la COVID-19 en los derechos de los niños, niñas y adolescentes: [100 medidas para proteger a la infancia en la crisis de la COVID-19](#), [recomendaciones para una desescalada que respete los derechos de la infancia](#) y [recomendaciones para una reconstrucción con enfoque de infancia](#).

➔ Análisis de la Encuesta de Condiciones de Vida desde la Perspectiva de la Infancia

En el mes de agosto publicamos el [Análisis de la encuesta de condiciones de vida desde la perspectiva de la infancia](#). Esta evaluación de la situación de los niños y niñas en España, a raíz del análisis los datos sobre hogares con niños, niñas y adolescentes menores de 18 años de la ECV de 2019, publicada en junio de 2020, tiene como objetivo sensibilizar a la sociedad y recomendar e impulsar políticas que promuevan el bienestar de la infancia; especialmente de aquellos niños, niñas y adolescentes en situaciones de riesgo de exclusión social.

➔ Informe Parques infantiles y COVID-19: los derechos de los niños y niñas en juego

En diciembre publicamos el informe [Parques infantiles y COVID-19: los derechos de los niños y niñas en juego](#). Este documento recoge los resultados de principales estudios sobre las implicaciones de la COVID-19 y la infancia y analiza los beneficios que el juego en espacios abiertos tiene para los niños y niñas, con el propósito de que las diferentes Administraciones lo tengan en cuenta en la toma de decisiones en el contexto de pandemia.

➔ Lanzamiento de la iniciativa [Cole Seguro](#) junto con Political Watch

Esta iniciativa conjunta de la Plataforma de Infancia y Political Watch tiene como objetivo analizar el impacto que la pandemia ha tenido en el sistema educativo en España centrándose en el estudio de la inversión pública en educación y la implementación de los llamados Fondos COVID-19 por las administraciones públicas, la situación de los centros educativos y la percepción ciudadana sobre las medidas adoptadas.



➔ 6.3 Comparecencias en el Congreso de los Diputados

➔ Comparecencia ante la Comisión para la reconstrucción social y económica

En junio, comparecimos ante el [Grupo de Trabajo de Políticas Sociales y Sistema de Cuidados](#) de la [Comisión parlamentaria para la reconstrucción social y económica](#). Hablamos sobre el impacto de la pandemia y el confinamiento en la infancia y presentamos el informe [Recomendaciones para una reconstrucción con enfoque de Infancia](#), que hicimos llegar a los Diputados, junto con el [Cuaderno de Infancia para la legislatura](#).

➔ Comparecencia ante la Comisión de Infancia y Adolescencia del Congreso de los Diputados

También en junio, comparecimos ante la [Comisión de Infancia y Adolescencia del Congreso de los Diputados](#), para dar nuestra visión sobre la futura Ley Orgánica de Protección Integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.

➔ Comparecencia en Congreso de los Diputados ante la tramitación de la LOPIVI

En septiembre, en el marco de la tramitación y la formulación de enmiendas a la [Ley Orgánica de Protección Integral a la infancia y a la adolescencia frente a la violencia](#), comparecimos en el Congreso de los Diputados. Entre otras enmiendas, se abordó el refuerzo del derecho de los niños y niñas a participar y ser escuchados, la protección de los niños y niñas tutelados por las administraciones públicas y el apoyo a las familias, así como la necesidad de dotar de garantías a los procedimientos de riesgo y desamparo.





➔ 6.4 Reuniones con agentes clave para la defensa de los derechos de la infancia

Durante todo el año 2020, hemos intensificado nuestra labor de interlocución con agentes clave, partidos políticos e instituciones relevantes en materia de derechos de infancia. Estas son algunas de las reuniones más relevantes que hemos llevado a cabo:

- ➔ En febrero, junto con otras entidades del sector, nos reunimos con el **Secretario de Estado de Derechos Sociales**, Ignacio Álvarez, para trasladarle nuestras preocupaciones en materia de infancia y abordar las prioridades para la legislatura sobre las políticas que afectan a los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- ➔ También en febrero nos reunimos con el **Alto Comisionado para la lucha contra la Pobreza Infantil**, Ernesto Gasco, para abordar las estrategias de lucha contra la pobreza infantil, los retos y oportunidades para acabar con ella, así como la necesidad de contar con la sociedad civil para conseguir este objetivo.
- ➔ En julio nos reunimos con la **Ministra de Educación y Formación Profesional**, Isabel Celaá, y con el **Secretario de Estado de Educación y Formación Profesional**, Alejandro Tiana, para hablar sobre educación 0-3 y los planes del inicio de curso, en especial los dirigidos al alumnado más vulnerable.
- ➔ Además, desde el inicio de la pandemia de la COVID-19 en marzo, hemos fortalecido la interlocución con agentes clave y celebrado numerosas reuniones con diversos actores relevantes e instituciones, especialmente con la **Dirección General de Derechos de Infancia y Adolescencia del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030**, los **grupos parlamentarios** y el **Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social** entre otros.



➔ 6.5 Seguimiento, análisis e incidencia de la acción legislativa y de Gobierno

Realizamos de forma periódica un seguimiento de la acción de Gobierno y un análisis específico de los borradores de proyectos de ley presentados, así como de anteproyectos de ley que se encuentran en trámite, además de otras iniciativas que afectan a la infancia.

Entre las iniciativas analizadas, y sobre las que se han hecho propuestas, cabe destacar el Proyecto de Ley Orgánica de Protección Integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, LOPIVI. Junto con las entidades de la Plataforma de Infancia elaboramos un documento de propuestas de enmiendas enviado a los grupos políticos.

También hemos hecho seguimiento y propuestas para el Proyecto de Ley Orgánica de modificación de la LOE (LOMLOE), para el Nuevo modelo de atención y acogida a niños y niñas adolescentes extranjeros no acompañados o para el Real Decreto-Ley por el que se establece el Ingreso Mínimo Vital, entre otros.

➔ 6.6 Otros espacios de incidencia política

Más allá de las reuniones periódicas institucionales con diversos cargos del gobierno, hemos mantenido un rol muy activo en distintos espacios de trabajo con la administración. En este sentido destaca nuestra participación en el Consejo Estatal de ONGs de Acción Social, el Observatorio de Infancia y sus grupos de trabajo, el Foro Social contra la Trata, y la Comisión Mixta del Código Autorregulación. También realizamos contribuciones a otros procesos liderados por la Plataforma del Tercer Sector, como el seguimiento del Semestre Europeo y el Plan Nacional de Reformas, incluyendo las demandas de nuestras entidades miembro.

Además, hemos continuado trabajando en red con otras plataformas y entidades europeas para mejorar la información e incidencia política en las principales instituciones que toman decisiones sobre políticas de infancia en España. En este sentido, dentro del marco de la red europea Eurochild, hemos trabajado en los procesos del Pilar Social, Semestre Europeo, Inversión en Infancia, Marco Financiero Multianual y Directiva sobre Conciliación.



plataforma
de infancia
españa



07

NUESTRO TRABAJO EN RED



07 NUESTRO TRABAJO EN RED

7.1 Fortalecimiento de la capacidad y la colaboración interasociativa

Durante 2020 hemos continuado con nuestro trabajo en red dando respuesta a las necesidades de las [entidades que conforman la Plataforma de Infancia](#) mediante interlocución directa. Además, durante este año, se ha aprobado en asamblea general la incorporación de cinco nuevas entidades: Iniciativa para la Humanización de la Asistencia al Nacimiento y la Lactancia (IHAN) y Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD) como miembros de pleno derecho y ADCARA, Salud Infantil y Plataforma de Organizaciones de Infancia de Andalucía como entidades observadoras.

En febrero tuvo lugar el [Foro de Representantes](#), una reunión entre miembros de la Junta Directiva, de la Secretaría Técnica, y representantes de las entidades miembro de la Plataforma de Infancia, en la que se analizaron diferentes cuestiones de relevancia para la infancia y el sector social.

A [nivel territorial](#) hemos trabajado para impulsar la vertebración y representación autonómica de las organizaciones de infancia, potenciando el trabajo en red y con otras redes a través de la mesa territorial de entidades.

A [nivel estatal](#) hemos participado en la Comisión de Seguimiento del Código de Autorregulación de Contenidos Televisivos e Infancia, en el Consejo Estatal de ONGs de Acción Social, en la Plataforma de ONG de Acción social, en el Observatorio de Infancia y en la Plataforma del Tercer Sector.

Hemos seguido desarrollando nuestro trabajo en red a [nivel europeo](#) participando en las redes Child Rights Connect, Eurochild y National Partner Network, con el objetivo de mejorar la información e incidencia en las principales instituciones europeas que toman decisiones sobre políticas de infancia en España.

Por otra parte, hemos continuado apoyando a las 23 entidades miembro de la Plataforma de Infancia que reciben la subvención de concesión directa Real Decreto 681/2019 así como la gestión de la documentación inicial de la convocatoria de subvención de concesión directa Real Decreto 1044/2020. Hemos aportado asesoría técnica presencial a las entidades, así como gestionado y coordinado la documentación previa, informes intermedios, justificaciones finales de las organizaciones, y recepción y emisión de los pagos pertinentes.





plataforma
de infancia
españa



08

PARTICIPACIÓN INFANTIL



08 PARTICIPACIÓN INFANTIL



A través de nuestra estrategia de participación infantil **La Infancia Opina**, recogemos y sistematizamos las opiniones, propuestas y demandas de niños, niñas y adolescentes, elaboradas a partir de procesos de participación infantil. Estas demandas se convierten en las reivindicaciones que hacemos llegar a las autoridades y organismos responsables de las políticas que afectan a la infancia en el ámbito nacional e internacional.



8.1 Espacios de Participación Infantil y Adolescente

Durante el 2020, debido a la crisis sanitaria de la COVID-19, prácticamente la totalidad de las actividades de participación infantil propuestas se han rediseñado para un formato online. De esta manera se han mantenido los espacios en los que la infancia y adolescencia son sujetos protagonistas de sus propios procesos, conclusiones y seguimiento de propuestas, así como comunicadores de los mismos. Los chicos y chicas han presentado sus propuestas y conclusiones en los siguientes espacios:

- ➔ **Día de Internet Segura:** chicos y chicas de la red Cibercorresponsales participaron en febrero en el Día de Internet Segura, SID2020, que cada año organiza el INCIBE (Instituto Nacional de Ciberseguridad).
- ➔ **“Y tú, ¿tienes alguna pregunta?”**, proceso participativo diseñado para que los chicos y chicas de todo el territorio pudieran lanzar al gobierno preguntas sobre la situación de pandemia que se estaba viviendo. Como resultado se sistematizaron una serie de preguntas que fueron dirigidas por los chicos y chicas, en formato programa en directo, al Ministro de Ciencia e Innovación, Pedro Duque, y al director del Centro de Emergencias, Fernando Simón.
- ➔ **Encuentro con el Director General de Derechos de la Infancia y la Adolescencia, Gabriel González-Bueno**, en el que algunos de los chicos y chicas del grupo de participación infantil de la Plataforma de Infancia EPIC, junto con los chicos y chicas de otros colectivos de infancia, pudieron dar su opinión y realizar propuestas sobre la creación y diseño del futuro Consejo Estatal de Participación Infantil y Adolescente.
- ➔ **Encuentro con el Secretario de Derechos Sociales, Ignacio Álvarez**, en el que junto a participantes de consejos de infancia, los chicos y chicas de EPIC participaron en el diálogo sobre temas que les preocupan a los chicos y chicas como la discapacidad, la pobreza infantil o la conciliación.
- ➔ **Grupos de debate Eurochild:** en septiembre, como miembros de la red Eurochild, llevamos a cabo una consulta con grupos focales de chicos y chicas, para conocer su opinión y experiencia en participación infantil y adolescente, y el proceso de toma de decisiones sobre los asuntos que les afectan. Los resultados se recogieron en un documento que formarán parte de un informe final de recomendaciones que Eurochild hará llegar a la Unión Europea.
- ➔ **Webinar de Eurochild #PuttingChildrenFirst:** participantes de Cibercorresponsales, participaron, el 19 de noviembre, en la serie de webinars organizada por Eurochild “Poniendo a la infancia en el centro de la recuperación Europea”.



➔ 8.2 Cibercorresponsales

En octubre tuvo lugar el **noveno encuentro** estatal de nuestra red de jóvenes periodistas **Cibercorresponsales**, este año en formato online debido a la situación sanitaria. En él participaron 50 chicos y chicas, de entre 12 y 17 años, bajo el lema “Participar es de valientes”. El encuentro se centró en la promoción de la participación en Cibercorresponsales y el fortalecimiento de su red, que se ha visto afectada por el contexto de la pandemia.

Cibercorresponsales es un espacio virtual en el que los chicos y chicas participan a través de grupos de intervención social o educativa en institutos, asociaciones, ayuntamientos y ONGs. En este espacio participan, expresan y comparten su visión del mundo, y de los temas que les interesan, a través de los artículos en sus blogs personales. Durante 2020 han participado en esta red cerca de 900 chicos y chicas a través de 283 grupos pertenecientes a 186 entidades, con el acompañamiento de educadores que intervienen con ellos como guías de grupo.

La red ha contado un año más con el grupo de panelistas de **La Pinza** como representantes en eventos nacionales e internacionales sobre seguridad en Internet, y ha colaborado en una investigación de la Universidad Complutense de Madrid sobre redes sociales. En el marco del proyecto SIC-Spain, coordinado desde INCIBE, se ha promovido la participación de chicas y chicos en la construcción de una Internet mejor, aportando su visión y propuestas a través de artículos y grupos de discusión.

La agencia de comunicación Tinkle se implicó pro-bono en el proyecto y rediseño, en colaboración con chicos y chicas Cibercorresponsales, materiales de difusión del proyecto como cartelería o folletos explicativos de la iniciativa.

RED DE JÓVENES PERIODISTAS
CIBERCORRESPONSALES



➔ 8.3 Día Universal de los Derechos de la Infancia

Con motivo de la conmemoración del Día Universal de los Derechos de la Infancia realizamos, en colaboración con el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, un acto conmemorativo celebrado el 19 de noviembre. El acto fue retransmitido en streaming a través de las redes de la Plataforma de Infancia debido a las medidas de seguridad contempladas ante la pandemia de la COVID-19.

El grupo de participación infantil de la Plataforma de Infancia EPIC dinamizó el acto en el que presentaron ante Ignacio Álvarez, Secretario de Estado de Derechos Sociales, Gabriel González-Bueno, Director General de Derechos de la Infancia y la Adolescencia y Carles López-Picó, Presidente de la Plataforma de Infancia, el resumen de las más de 400 conclusiones recibidas en el proceso participativo “Protagonistas de nuestra educación”.

En dicho proceso han participado un total de 1.721 chicos y chicas de 224 grupos pertenecientes a organizaciones de la Plataforma de Infancia, así como otras entidades, de 15 Comunidades Autónomas. Se han recogido conclusiones sobre barreras socioeconómicas, violencia y acoso en el entorno educativo, escuelas inclusivas, nuevas metodologías educativas y participación en el entorno educativo.

El proceso completo, así como la sistematización de conclusiones, ha sido recogido en el documento de sistematización de opiniones de niñas y niños Día de la Infancia 2020.





➔ 8.4 EPIC, Equipo de participación infantil por el cambio

El grupo de participación de chicas y chicos EPIC, el equipo de participación infantil por el cambio de la Plataforma de Infancia, ha desarrollado durante este 2020 su trabajo en torno a varios procesos participativos como “Protagonistas de nuestra educación” de cara a la celebración del Acto del Día Universal de los Derechos de la Infancia y la rueda de prensa La Infancia Pregunta con el Ministro de Ciencia e Innovación, Pedro Duque, y el director del Centro de Emergencias, Fernando Simón que se realizó a raíz del proceso participativo “Y tú, ¿tienes alguna pregunta?”. Además, han ejercido de representantes en encuentros con diferentes responsables políticos y de la administración.

EPIC está compuesto por chicos y chicas de entidades miembro de la Plataforma de Infancia. Se trata de un grupo de trabajo y asesor, para las actividades y propuestas de la Plataforma de Infancia dirigidas a chicas y chicos. Sus miembros se eligen a través de una convocatoria abierta a participantes de las organizaciones que forman parte de la Plataforma de Infancia, quienes se implican durante un mandato de dos años.





plataforma
de infancia
españa

RESPETA MIS DERECHOS



09

SENSIBILIZACIÓN



09 SENSIBILIZACIÓN

9.1 La Infancia Pregunta

En abril desarrollamos conjuntamente con el Alto Comisionado para la lucha contra la Pobreza Infantil la acción La Infancia Pregunta, una rueda de prensa retransmitida en directo por RTVE en la que chicas y chicos dirigieron sus preguntas a **Pedro Duque**, Ministro de Ciencia e Innovación, y **Fernando Simón**, Director del Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias.

Las preguntas formaban parte del proceso participativo **“Y tú, ¿tienes alguna pregunta?”**, diseñado por la Plataforma de Infancia para que niños y niñas de entre 3 y 17 años, de todo el territorio, pudieran enviar sus consultas sobre la pandemia y la crisis de la COVID-19. Se recibieron más de 600 preguntas, que fueron revisadas y clasificadas por un grupo de chicos y chicas del Equipo de Participación Infantil para el Cambio EPIC y el grupo de panelistas de la Pinza, de la Plataforma de Infancia. Los chicos y chicas se interesaron sobre el virus, el contagio, el confinamiento y los sanitarios, entre otros temas relacionados con la pandemia.



9.2 Campaña Respeta Mis Derechos

Con motivo del **Día Universal de los Derechos de la Infancia**, lanzamos la campaña Respeta Mis Derechos en colaboración con **Yo Soy Ratón**, la iniciativa musical liderada por Manu Rubio, y con el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.

A través de la canción, Respeta mis Derechos, plasmada en un vídeo ilustrado por Álvaro Fraile, pretendemos acercar a los niños y niñas más pequeños sus derechos, reconocidos en la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas. La campaña también cuenta con materiales como posters y coloreables descargables para trabajar los derechos de la infancia con niños y niñas.

Además, hemos continuado distribuyendo la Convención sobre los Derechos del Niño en sus versiones adaptadas por tramos de edad (de 6 a 8, de 9 a 12, de 13 a 17 años), este año, únicamente en formato online, alcanzando una cifra récord de 511.528 de visitas.



→ 9.3 Campaña Prioridad Primera Infancia

Liderada por las organizaciones Eurochild e ISSA, y en colaboración con los socios nacionales de nueve países europeos (Bulgaria, España, Finlandia, Francia, Hungría, Irlanda, Portugal, Rumanía y Serbia), la campaña [Prioridad Primera Infancia](#) tiene como objetivos informar a los responsables políticos europeos y nacionales, involucrar a las organizaciones de la sociedad civil y empoderar a los padres, madres y a las familias para que defiendan sus propios derechos y los de sus hijos e hijas.

La campaña se lanzó en diciembre con el objetivo de lograr un cambio para la infancia en Europa en varios aspectos: crear una comunidad en defensa del desarrollo de la primera infancia a nivel nacional y europeo, sensibilizar sobre el desarrollo de la primera infancia, recoger y comunicar una fuerte base de evidencia y aprovechar las políticas y la financiación de la Unión Europea para apoyar las reformas y la inversión pública a nivel nacional.

→ 9.4 Sólo un metro de distancia

Dentro de las acciones que llevamos a cabo para pedir la aprobación de una Ley Orgánica de Protección Integral a la infancia y a la adolescencia frente a la violencia, participamos en un coloquio sobre la lacra que constituye la violencia contra la infancia y, en particular el abuso sexual, tras la representación teatral de la obra [Sólo un metro de distancia](#), en la Sala Cuarta Pared.

[Sólo un metro de distancia](#) cuenta la historia de una mujer víctima de abuso sexual cuando era una niña. En ella vemos cómo lleva a cabo un proceso de recuperación de la herida sufrida y las muchas consecuencias que conlleva. Es la tercera pieza de la compañía Serena Producciones, está escrita y dirigida por [Antonio C. Guijosa](#), que ganó dos Premios Max en 2019 con su obra *Iphigenia en Vallecas*, e interpretada por Ana Mayo, Beatriz Grimaldos, Muriel Sánchez y Camila Viyuela.



→ 9.5 Cuaderno de infancia para la legislatura

Es importante tener presente que todas las decisiones que se toman en los diferentes ámbitos políticos, no sólo en los relacionados directamente con infancia, tienen impacto sobre esta. Por ello, preparamos un [Cuaderno de infancia para la legislatura](#) que hicimos llegar a los diputados del Congreso.

En él realizamos un breve análisis de los principales problemas a los que se enfrenta la infancia en España así como propuestas concretas para mejorarlos. Estas propuestas están basadas en el estudio y la reflexión de las organizaciones que componen la Plataforma de Infancia, así como en la Convención sobre los Derechos del Niño, cuyo texto hemos incluido en este cuaderno de trabajo para que sea una referencia constante para su trabajo.



➔ 9.6 Campaña X Solidaria

En abril tuvo lugar el lanzamiento de la campaña de la **X Solidaria**, una campaña anual de sensibilización que pide al contribuyente que marque la casilla de fines sociales en su declaración de la renta para destinar el 0,7% de los impuestos a financiar programas dirigidos a personas en situación de exclusión social, entre ellos niños, niñas y adolescentes. En 2020 más de 11 millones y medio de personas marcaron la X Solidaria y se recaudó la cifra histórica de 387 millones de euros, 26 millones más que el año anterior.

La campaña de la X Solidaria está coordinada por la Plataforma de ONG de Acción Social y cuenta con el apoyo de la Plataforma de Infancia así como de la Plataforma del Tercer Sector, la Plataforma del Voluntariado de España, la Red Europea de la Pobreza y la lucha contra la Exclusión Social en el Estado Español (EAPN-ES), el Comité Español de Representantes de personas con Discapacidad (CERMI), y la Coordinadora de ONG para el Desarrollo.

➔ 9.7 Campaña “Ahora más que nunca empreXas”

La campaña **Ahora más que nunca empreXas** está dirigida a informar a las empresas de que pueden contribuir aún más a la sociedad marcando la casilla “Empresa Solidaria” al realizar el Impuesto de Sociedades y destinar un 0,7% del impuesto a Fines Sociales.

Esta campaña, que apoyamos desde la Plataforma de Infancia, está coordinada por la Plataforma del Tercer Sector y cuenta con el apoyo de la Plataforma de ONG de Acción Social, la Plataforma del Voluntariado de España, la Red de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social en el Estado Español (EAPN-ES), el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI) y la Coordinadora de ONG para el Desarrollo.

➔ 9.8 Concienciados con la Infancia

En el desarrollo de esta campaña, liderada desde 2019 por la Plataforma de Infancia, participan responsables de comunicación de las organizaciones de infancia con el fin de elaborar una propuesta de contenidos de infancia para los medios del grupo de RTVE, en el tiempo que dura la campaña “Concienciados con la Infancia” y en el marco de la conmemoración del Día Universal de los Derechos de la Infancia.





plataforma
de infancia
españa

10

FINANZAS



10 FINANZAS

Rendimos cuentas ante nuestros financiadores, colaboradores y grupos de interés. Realizamos una gestión transparente tanto de nuestros recursos como de nuestras acciones y resultados.

[Consulta nuestras cuentas anuales y auditorías.](#)

Balance de situación abreviado

→ ACTIVO	31-12-2020	31-12-2019
→ A) ACTIVO NO CORRIENTE	151.063,05	178.992,93
I. Inmovilizado intangible	145.088,75	174.106,50
III. Inmovilizado material	5.974,30	4.886,43
→ B) ACTIVO CORRIENTE	1.185.752,93	941.363,28
II. Usuarios y otros deudores actividad propia	173.812,92	-1.600,00
III. Deudores Comerciales y otras cuentas a cobrar	2.500,00	1.450,00
VI. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes	1.009.440,01	941.513,28
TOTAL ACTIVO	1.336.815,98	1.120.356,21

→ PATRIMONIO NETO Y PASIVO

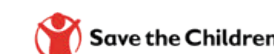
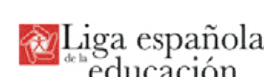
→ A) PATRIMONIO NETO	839.193,19	743.468,73
A-1) Fondos propios	170.246,26	137.695,23
I. Fondo social	137.695,23	95.625,57
VII. Excedente del ejercicio	32.551,03	42.069,66
A-3) Subvenciones, donaciones y legados de Capital	668.946,93	605.773,50
→ C) PASIVO CORRIENTE	497.622,79	376.887,48
II. Deudas a corto plazo	463.928,73	336.633,99
V. Acreedores comerciales y otras cuentas a Pagar	33.694,06	40.253,49
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO	1.336.815,98	1.120.356,21

Cuenta de pérdidas y ganancias abreviadas

	2020	2019
→ 1. Ingresos de la Entidad por la actividad propia	559.177,03	495.441,74
a) Cuotas de usuarios y afiliados	64.750,00	62.320,00
b) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones	31.752,77	3.335,28
c) Subvenciones, donaciones y legados imputados al resultado del ejercicio	462.354,26	429.486,46
d) Ingresos por reintegro de ayudas y asignaciones		
e) Donaciones y legados	320,00	300,00
→ 2. Ayudas monetarias y otros	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00
c) Pérdidas por cuotas incobrables	0,00	0,00
→ 8. Gastos de personal	-395.871,28	-310.323,83
→ 9. Otros gastos de explotación	-129.416,64	-141.140,20
→ 10. Amortización de inmovilizado	-30.855,83	-30.925,80
→ 11. Subvenciones, donaciones y legados de capital y otros afectos a la actividad mercantil traspasados al resultado del ejercicio	29.017,75	29.017,75
a) Afectas a la actividad propia	29.017,75	29.017,75
→ 12. Excesos de provisiones	500,00	0,00
A. RESULTADO DE LA EXPLOTACION	32.551,03	42.069,66
→ 14. Ingresos financieros	0,00	0,00
→ 15. Gastos financieros	0,00	0,00
→ B. RESULTADO FINANCIERO	0,00	0,00
→ C. RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS	32.551,03	42.069,66
→ D. EXCEDENTE DEL EJERCICIO	32.551,03	42.069,66



SOMOS UNA RED DE ORGANIZACIONES DE INFANCIA





plataforma de infancia

españa

Somos una red de organizaciones de infancia con la misión de proteger, promover y defender los derechos de niños, niñas y adolescentes conforme a la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas.

Nuestra visión es alcanzar el pleno cumplimiento de los derechos de niños, niñas y adolescentes, integrando el esfuerzo de las organizaciones de infancia y de todos los agentes sociales.

CONTACTA CON NOSOTROS

C/ Escosura, 3. Local 2
28015 Madrid



info@plataformadeinfancia.org



91 447 78 53



FINANCIA



SÍGUENOS

www.plataformadeinfancia.org



@platdeinfancia



@plataformadeinfancia



@plataformadeinfancia