

NUESTRA VOZ, NUESTROS DERECHOS

Guía explicativa para el desarrollo de actividades para
el Día Internacional de los Derechos de la Infancia 2021





Nuestra voz, nuestros derechos

Guía explicativa para el desarrollo
de actividades para el Día Internacional
de los Derechos de la Infancia 2021

01

Introducción al Día Internacional
de los Derechos de la Infancia 2021

1.1. Los derechos de la infancia son... 4

02

Presentación de las actividades 5

“Nuestra voz, nuestros derechos”

2.1. ¿Cómo hacemos las actividades? 5

2.2. ¿Cómo recoger las conclusiones? 6

2.3. ¿Cómo hacer llegar todas las propuestas y

opiniones de chicas y chicos a la Plataforma de Infancia

03

Preguntas frecuentes 7

04

Cuadro resumen de actividades

4.1. Actividades diseñadas para chicas y chicos de 6 a 8 años 8

4.2. Actividades diseñadas para chicas y chicos de 9 a 12 años 9

4.3. Actividades diseñadas para chicas y chicos de 13 a 17 años 10

Introducción al Día Universal de los Derechos de la Infancia 2021

La Plataforma de Infancia es una coalición de 73 organizaciones con la misión de promover, proteger y defender los derechos de niños, niñas y adolescentes. Asimismo, fomenta la participación de los niños y niñas en el seguimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), facilitando el cumplimiento de uno de sus principios generales; el derecho a la participación, a través de su estrategia La infancia Opina.

Con motivo de la conmemoración del Día Universal de los Derechos de la Infancia, el 20 de noviembre, fecha en la que se ratificó por parte de España la Convención sobre los Derechos del Niño, la Plataforma de Infancia pone en marcha un proceso participativo con chicos y chicas de las entidades miembro y colectivos y organizaciones de infancia (asociaciones, centros educativos, ayuntamientos) para el análisis, seguimiento y realización de propuestas de los propios chicos sobre la aplicación de sus derechos.

Para este año 2021 la Plataforma de Infancia impulsa la elaboración del [Informe al Comité de los Derechos del Niño](#) vinculándolo a este proceso “Nuestra voz, nuestros derechos”. A través del desarrollo de las actividades que se presentan en la web www.diadelainfancia.es los grupos participantes reflexionarán sobre el estado de sus derechos en nuestro país, siendo sus conclusiones y propuestas resultado de estas actividades el punto de partida para la elaboración del informe de chicas y chicos al Comité.

Como paso previo a las actividades que aquí se presentan se ha realizado una consulta a grupos de participación a través de la cual han seleccionado los 5 temas sobre los que se centran las actividades de “Nuestra voz, nuestros derechos”:



Participación infantil



Todas somos iguales



Salud y Bienestar



Violencia



Educación

Durante los meses de junio y septiembre se desarrollarán grupos focales compuestos por chicas y chicos participantes de los grupos inscritos en el proceso “Nuestra voz, nuestros derechos”. Cada grupo focal estará centrado en uno de los 5 temas propuestos y partirá de las conclusiones recibidas de los grupos para la elaboración del contenido del informe al Comité.

Tanto el proceso como las conclusiones y propuestas resultantes serán presentados por los y las propias protagonistas en el acto conmemorativo que la Plataforma de Infancia desarrolla durante la semana del 20 de noviembre, en coordinación con el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 ante las autoridades competentes.

Para el apoyo del proceso presentamos esta guía metodológica para el personal educador de organizaciones, centros escolares y consejos de infancia. El objetivo principal es facilitar herramientas para desarrollar un proceso que favorezca el seguimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño a partir de la experiencia de los protagonistas.





1.2

Los Derechos de la Infancia

Este año, el proceso del Día de la Infancia se centrará en los derechos que, los chicos y chicas han elegido, como que son los que más les preocupan o faltan cosas por cumplir. Esta elección la realizaron a través de una consulta realizada durante el mes de marzo.

Éstos son solo algunos de los derechos que contiene la Convención sobre los Derechos de la Infancia de Naciones Unidas, y para poder poneros en situación, os recomendamos poder comenzar visualizando [este vídeo](#) como introducción de las actividades.

A partir de aquí, y para que sirva de introducción, podéis plantear al grupo algunas de las siguientes preguntas:

- ➔ ¿Está escrito en algún sitio que los niños y niñas somos importantes? ¿dónde?
- ➔ ¿Qué derechos de los que han nombrado te llaman la atención?
- ➔ ¿Alguno de los derechos nombrados crees que no se cumplen?
- ➔ ¿Dónde deben cumplirse nuestros derechos?



02

Presentación de las actividades “Nuestra voz, nuestros derechos”

Esta guía metodológica está dirigida a los equipos educadores que acompañarán a los grupos participantes en este proceso del Día Universal de los Derechos de la Infancia 2021.

2.1

¿Cómo hacemos las actividades?

Esta guía pretende ser un apoyo a los equipos educadores en la tarea de generar espacios de reflexión y generación de propuestas.

Para cada uno de los cinco temas propuestos; participación infantil, todas somos iguales, salud y bienestar, educación y violencia, se ha diseñado una propuesta diferente de actividad. Cada una de estas actividades se encuentra adaptada a los siguientes tramos de edad:

De 6 a
8 años

De 9 a
12 años

De 13 a
17 años

Con el objetivo de simplificar el acceso todas las actividades, estas se comparten en la web del Día de la Infancia de manera individual (atendiendo a cada tema y cada edad). Los grupos participantes solo tienen que elegir la temática o actividad que les interesa trabajar y acceder a los materiales acordes a la franja de edad, en su enlace específico.

Las actividades se explican a través de fichas que incluyen toda la información necesaria para poder ponerlas en práctica; duración, materiales, desarrollo y algunas preguntas de apoyo al debate que pueden facilitar la reflexión grupal.

Las actividades están planteadas con una misma estructura que contempla: la parte lúdica, el espacio de reflexión donde abordar su visión grupal sobre el tema y la puesta en común en gran grupo sobre las conclusiones (que finalmente se formularán en modo de propuestas concretas).



2.2

¿Cómo recoger las conclusiones?

El principal objetivo de este proceso es conocer la visión que tienen las chicas y los chicos sobre el cumplimiento de sus derechos. El proceso pretende facilitar su participación como ciudadanos y ciudadanas, que su voz sea tenida en cuenta en el desarrollo de políticas públicas, y que éstas partan de sus propuestas.

A través del proceso de conocer - observar - proponer, se persigue que puedan ser altavoces de la situación de su entorno más cercano. Se plantea recoger aquellas opiniones y propuestas concretas que haya consensuado el grupo.

Cada equipo educador será el que se encargue de recoger y sintetizar las opiniones de los chicos y chicas, e incorporarlas a la [ficha de conclusiones](#) que os facilitamos a través de este documento y de la web www.diadelainfancia.es

Para facilitar esta recogida de conclusiones al equipo educador, cada ficha de actividad incluye una serie de preguntas detonantes que os facilitarán la reflexión y la elaboración

de propuestas de las chicas y chicos. Estas respuestas a las preguntas es lo que debéis recoger en la ficha de conclusiones, junto con aquello que consideréis “propuesta concreta de chicos y chicas”.

Se comparten ejemplos de lo que son propuestas concretas:

- ➔ “no se nos toma en serio cuando participamos, y después nunca nadie nos dice qué ha pasado con nuestras ideas”.
- ➔ “queremos más educadores sociales en los colegios e institutos”.

En cambio, el siguiente comentario no se consideraría una conclusión si no parte de vuestra evaluación interna, y por tanto no hay que enviarlo:

- ➔ “Les hemos dividido en grupos de 5 porque así funcionan mejor. Primero hemos hecho la parte del juego de mesa y luego el de las sillas. Al final hemos evaluado qué tal ha ido”

2.3

¿Cómo hacer llegar todas las propuestas y opiniones de chicas y chicos a la Plataforma de Infancia

Se facilita una ficha Excel a cada entidad, grupo o colegio que se inscribe en el proceso. En esta ficha, denominada [ficha de conclusiones](#), además de los datos generales del grupo, se incorporarán las opiniones y propuestas concretas que el grupo haya realizado.

Una vez recopiladas todas las conclusiones, desde la Plataforma de Infancia se realizará un trabajo de sistematización con el objetivo de

trasladar esas conclusiones de manera ordenada y clara a los grupos focales que se reunirán en los meses de junio y septiembre para elaborar el contenido final del Informe al Comité de los Derechos del Niño.

El Informe al Comité de los Derechos del Niño, resultado del proceso “Nuestra voz, nuestro derecho” será publicado durante el mes de noviembre de 2021.



Preguntas frecuentes

¿Cuántas actividades tiene que hacer cada grupo para participar?

Cada grupo puede elegir el número de actividades que quiere o puede hacer, desde una, dos a las cinco propuestas que contienen las actividades diseñadas para “Nuestra voz, nuestros derechos”.

¿Tenemos que seguir exactamente la ficha y propuesta de actividad que nos hacéis?

No, podéis adaptar la actividad, desarrollarla de otra manera o hacer una actividad propia que trate el mismo tema elegido. La ficha está diseñada para facilitar el desarrollo a los equipos educadores, pero no es indispensable desarrollarla según viene descrita. Tener en cuenta las preguntas que se incorporan en la ficha a la hora de saber qué cuestiones recoger como conclusiones de los grupos.

¿Cuánto tiempo nos puede llevar, más o menos, desarrollar cada actividad?

En cada ficha de actividad se detalla la duración aproximada que se ha calculado. Dependiendo de las características de tu grupo, la preparación de la propia actividad y la dinámica grupal esa duración puede variar.

¿Cómo os hacemos llegar las conclusiones?

Al realizar la inscripción de tu grupo desde la Plataforma de Infancia te enviaremos el enlace a tu propia carpeta Drive donde podrás encontrar la ficha de conclusiones para rellenar y subir a esa carpeta que se te ha sido asignada. El equipo de la Plataforma de Infancia se encargará de acceder a esa ficha para extraer las conclusiones y en el caso de tener dudas sobre el contenido se pondrá en contacto para solucionarlo.

¿Puedo presentar las conclusiones en algún otro formato que no sea excel?

El formato excel nos facilita la clasificación y recogida de las conclusiones debido al gran número de grupos participantes y su gran número de propuestas. Si te es imposible utilizar la ficha propuesta te pedimos que recojas los datos que se solicitan en el excel en el formato que vayas a utilizar.

¿Es imprescindible inscribirme para hacer las actividades?

Si. Esto nos ayuda a poder realizar un seguimiento y acompañamiento de los grupos y saber quiénes estamos implicados en el proceso. Es la manera de saber quiénes formamos parte de todo esto. Este paso es importante a la hora de trasladar las conclusiones a las autoridades competentes y contarles quienes han participado y de dónde.

Esto no quita que las actividades son públicas y abiertas a su utilización por cualquier colectivo o persona en cualquier momento.

En la inscripción, ¿tengo que poner los nombres de los niños y niñas?

No. Solo os pedimos como información imprescindible el nombre de tu grupo y entidad a la que pertenece.

En los grupos focales, ¿tengo que inscribir al grupo entero? ¿o solo a los chicos y chicas interesados?

Solo y únicamente a los chicos y chicas que van a participar en los grupos focales que se desarrollarán durante los meses de junio y septiembre.

¿Qué necesito presentar para los grupos focales?

Al realizar la inscripción grupal y manifestar vuestro interés por que un o una chico/a de tu grupo quiere participar en los grupos focales, desde la Plataforma te enviaremos una autorización que deberá ser completada y firmada por su madre/padre o tutor-a.

¿A quién recorro en caso de tener alguna duda?

➔ Ana García

Técnica de participación

agarcia@plataformadeinfancia.org





4.1 Cuadro resumen de actividades

Actividades diseñadas para chicas y chicos de 6 a 8 años

	 TEMA	 NOMBRE	 DURACIÓN	 TÉCNICA	 DESARROLLO	 RECURSOS
1	Participación	Palabra Secreta	90'	Juego	Debate y construcción grupal	Juego interactivo y ficha
2	Violencia	World Cacao	60'	Conversación grupal	Generar pequeños grupos de conversación para abordar los temas concretos	Fichas con contenido
3	Todas somos iguales	Noticiario sobre mis derechos	60'	Dramatización	A partir del análisis de noticias, cambiar su enfoque de infancia	Fichas con las noticias
4	Salud y Bienestar	Somos más que máquinas	90'	Actividad plástica	Construcción colectiva	Papel continuo, rotuladores, pinturas y ficha
5	Educación	Protagonistas de nuestra educación	60'	Cuestionario	Selección de propuestas a partir de lo trabajado en el Día de la Infancia 2021	Cuestionario



4.2 Cuadro resumen de actividades

Actividades diseñadas para chicas y chicos de 9 a 12 años

	 TEMA	 NOMBRE	 DURACIÓN	 TÉCNICA	 DESARROLLO	 RECURSOS
1	Participación	Palabra Secreta	90'	Juego	Debate y construcción grupal	Juego interactivo y ficha
2	Violencia	World Cacao	60'	Conversación grupal	Generar pequeños grupos de conversación para abordar los temas concretos	Fichas con contenido
3	Todas somos iguales	Noticiario sobre mis derechos	60'	Dramatización	A partir del análisis de noticias, cambiar su enfoque de infancia	Fichas con las noticias
4	Salud y Bienestar	Somos más que máquinas	90'	Actividad plástica	Construcción colectiva	Papel continuo, rotuladores, pinturas y ficha
5	Educación	Protagonistas de nuestra educación	60'	Cuestionario	Selección de propuestas a partir de lo trabajado en el Día de la Infancia 2021	Cuestionario



4.3 Cuadro resumen de actividades

Actividades diseñadas para chicas y chicos de 13 a 17 años

	 TEMA	 NOMBRE	 DURACIÓN	 TÉCNICA	 DESARROLLO	 RECURSOS
1	Participación	Palabra Secreta	90'	Juego	Debate y construcción grupal	Juego interactivo y ficha
2	Violencia	World Cacao	60'	Conversación grupal	Generar pequeños grupos de conversación para abordar los temas concretos	Fichas con contenido
3	Todas somos iguales	Noticiero sobre mis derechos	60'	Dramatización	A partir del análisis de noticias, cambiar su enfoque de infancia	Fichas con las noticias
4	Salud y Bienestar	Somos más que máquinas	90'	Actividad plástica	Construcción colectiva	Papel continuo, rotuladores, pinturas y ficha
5	Educación	Protagonistas de nuestra educación	60'	Cuestionario	Selección de propuestas a partir de lo trabajado en el Día de la Infancia 2021	Cuestionario



**plataforma
de infancia**
españa

Somos una red de 73 organizaciones de infancia con la misión de proteger, promover y defender los derechos de niños, niñas y adolescentes conforme a la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas.

Nuestra visión es alcanzar el pleno cumplimiento de los derechos de niños, niñas y adolescentes, integrando el esfuerzo de las organizaciones de infancia y de todos los agentes sociales.

CONTACTA CON NOSOTROS

C/ Escosura, 3. Local 2
28015 Madrid

info@plataformadeinfancia.org

91 447 78 53



FINANCIA



SÍGUENOS

www.plataformadeinfancia.org

