



plataforma
de infancia
españa

ANIVERSARIO

Cumprimos 30!

30 Aniversario da
Convención sobre os
Dereitos do Neno

Guía de actividades



plataforma de infancia españa

Cumprimos 30!
30 Aniversario da Convención
sobre os Dereitos do Neno

Guía de actividades

EDITAR E COORDINAR: Plataforma de Infancia
C/ Escosura 3, local 2. 28015 MADRID T. 91 447 78 53. F. 91 447 83 33

ELABORADO POR: Iciar Bosch Mogin

TRADUCE: Plataforma de Organizacións de Infancia de Galicia

Os dereitos da publicación son dereitos compartidos, de modo que calquera persoa é libre de copiar, distribuír e comunicar a obra sempre que se recoñezan os créditos do editor e non se utilice con fines comerciais ou contrarios a os dereitos dos nenos



ÍNDICE

01

Introdución ao Día Universal dos Dereitos da Infancia 2019	5
--	---

02

Presentación da guía das actividades	7
2.1. Destinatarios	7
2.2. Duración	7
2.3. Desenvolvemento de actividades	7
2.4. Presentación das opinións e propostas	8

03

O noso presente	10
3.1. De que falamos	10
3.2. Actividade 1: Retrato robot	10

04

Mirando ao futuro	12
4.1. De que falamos	12
4.2. Actividade 2: A lección máis grande do mundo	12

05

Persoas: “Non deixar a ninguén atrás”	14
5.1. De que falamos?	14
5.2. Protagonistas do cambio	14
5.3. Actividade 3: Crea o/a teu/túa protagonista	15

06

Planeta: “Non hai un planeta B”	17
6.1. De que falamos	17
6.2. Protagonistas do cambio	17
6.3. Actividade 4: Superpoderes	17

07

Prosperidade: “Goza dunha vida próspera”	19
7.1. De que falamos	19
7.2. Protagonistas do cambio	19
7.3. Actividade 5: Que pasaría se...?	20

08

Paz: “Moito máis que a ausencia de violencia”	22
8.1. De que falamos	22
8.2. Protagonistas do cambio	22
8.3. Actividade 6: Inventa a túa app	22

09

Alianzas: “Seguimos sumando”	24
9.1. De que falamos	24
9.2. Actividade 7: Exposición 30 aniversario CDN	24

10

Acto Conmemorativo “Día Universal dos Dereitos da Infancia”	26
---	----

11

Cadro resumo de actividades	28
-----------------------------	----

12

Recursos	30
----------	----

13

Fontes bibliográficas	36
-----------------------	----



plataforma
de infancia
españa



01

INTRODUCCIÓN AO DÍA UNIVERSAL
DOS DEREITOS DA INFANCIA 2019

01 INTRODUCCIÓN AO DÍA UNIVERSAL DOS DEREITOS DA INFANCIA 2019

[1848, Estados Unidos]

Margaret Knight ten soamente 10 anos e ten que deixar de estudar e poñerse a traballar nunha fábrica téxtil. Aos 12 anos é testemuña dun accidente laboral en devandita fábrica e, preocupada pola seguridade dos traballadores e traballadoras, inventa un dispositivo de seguridade para deter o tear de xeito automático se algo quedaba atrapado nel.

[1992, India]

Iqbal Masih de 10 anos escápase dunha fábrica de alfombras onde traballaba máis de once horas como escravo, e comeza a denunciar a situación de escravitude que vivían outros moitos nenos e nenas do seu país co apoio do sindicato Bhatta Mazdoor Mahaz.

[2018, Suecia]

Greta Thunberg de 15 anos, trala onda de calor e os incendios forestais no seu país, decide non asistir á escola os venres ata as eleccións xerais, demandando que o goberno reduza as emisións de dióxido de carbono. Iníciase o movemento Fridays for Future.

[2019, España]

No **30 aniversario da Convención sobre os Dereitos do Neno**, o tratado internacional de dereitos humanos ratificado por máis países¹, a Plataforma de Infancia quere recordar o **protagonismo** que tivo e segue tendo a infancia e a adolescencia na reivindicación dos seus dereitos e na procura de solucións a problemas reais.

A **Plataforma de Infancia** quere contar coa participación de nenas, nenos e adolescentes neste aniversario, e reivindicar que as opinións e propostas da infancia e adolescencia deben ser consideradas en todos os temas presentes e futuros que lles afectan, porque as decisións do presente comprometen o seu futuro.





plataforma
de infancia
españa

02

PRESENTACIÓN DA
GUÍA DE ACTIVIDADES



02 PRESENTACIÓN DA GUÍA DE ACTIVIDADES

2.1 Destinatarios

Esta guía está dirixida a educadores e educadoras de grupos de nenas, nenos e adolescentes entre **7 e 17 anos** que queiran participar na conmemoración do Día Universal dos Dereitos da Infancia 2019, que este ano coincide co 30 aniversario da Convención sobre os Dereitos do Neno.

2.2 Duración

A **duración total** é de catro horas e corenta e cinco minutos, aproximadamente, para realizar as sete actividades que se incorporan nesta guía.

Tamén se fai unha proposta de acto conmemorativo que poder celebrar contorna á data do 20 de novembro, nos pobos, municipios e cidades que queiran unirse a esta conmemoración.

2.3 Desenvolvemento de actividades

As sete actividades permiten ter unha visión conxunta dos dereitos da infancia e facer propostas para o seu efectivo cumprimento no marco dos retos futuros que suscita o mundo para un desenvolvemento sustentable.

Pódese optar por realizar todas as actividades (en diferentes sesións) ou seleccionar aquelas que se axusten mellor a cada grupo en canto aos seus intereses e/ou idade.

As actividades agrúpanse en **sete bloques**:



En cada bloque inclúense os apartados:

- ➔ **De que falamos.** En cada bloque preséntanse, en formato de nube de etiquetas, os dereitos da infancia ou a súa vulneración. En letra grosa sinálanse aqueles dereitos que foron obxecto de maior número de propostas nos últimos procesos participativos da Plataforma de Infancia.
- ➔ **Protagonistas do cambio.** Ademais, en cada bloque preséntase un/unha protagonista infantil ou adolescente que exemplifica como reivindicar os dereitos ou problemas asociados. Cada protagonista sérvenos de inspiración para realizar unha actividade.
- ➔ **Actividade.** Cada unha das sete actividades que a continuación se enumeran vira en torno á creación de historias:

Actividade 1: “RETRATO ROBOT”

Actividade 2: “A LECCIÓN MÁIS GRANDE DO MUNDO”

Actividade 3: “CREA O/A TEU/TÚA PROTAGONISTA”

Actividade 4: “SUPERPODERES”

Actividade 5: “QUE PASARÍA SE...”

Actividade 6: “INVENTA A TÚA APP”

Actividade 7: “EXPOSICIÓN 30 ANIVERSARIO DA CDN”

Na descrición de cada actividade consta o título, o obxectivo, o desenvolvemento e as preguntas de debate que permitirán extraer conclusións. No apartado 11 preséntase un cadro resumen do conxunto de actividades co seu desenvolvemento, preguntas para o debate e os recursos necesarios (apartado 12).



Na descrición das actividades tamén se inclúen algúns iconos que indican:



Unha idea que pode resultar útil para o desenvolvemento da actividade



A actividade ten un recurso asociado que se pode imprimir (apartado XII de recursos)



Recordatorio para recoller as conclusións da actividade en arquivo Excel



Recordatorio para gardar o resultado e poder presentalo o 20 de novembro



2.4 Presentación das opinións e propostas

Cada ano a Plataforma de Infancia pon en marcha un proceso de participación infantil e adolescente co fin de coñecer as opinións e propostas de mozos e mozas en torno ao cumprimento dos seus dereitos. Estas propostas documéntanse a nivel estatal para presentalas ao Ministerio de Sanidade, Consumo e Benestar Social e ao Comité dos Dereitos do Neno. Adicionalmente, presentaranse na Comunidade Autónoma de Galicia á Dirección Xeral de Familia, Infancia e Dinamización Demográfica da Consellería de Política Social da Xunta de Galicia.

Para documentar estas conclusións a Plataforma de Infancia facilita unha sinxela ferramenta Excel, que podes descargar [aquí](#) que permite recoller as conclusións das actividades, así como archivar todos os materiais de documentación. Ademais, estes materiais poderás archivalos nun cartafol google drive que se vos facilitará unha vez inscribíadesvos no proceso.

Ademais, recoméndase que cada grupo documente as súas propostas en formatos atractivos para a súa presentación durante a semana de celebración dos dereitos da infancia no evento que terá lugar o 20 de novembro no Ministerio de Sanidade, Consumo e Benestar Social, e a nivel rexional en Galicia, coa colaboración da Dirección Xeral de Familia, Infancia e Dinamización Demográfica da Consellería de Política Social.

Independentemente do acto, pedímosvos que lembredes enviarnos as conclusións, de maneira que a Plataforma de Infancia poida elaborar un documento conxunto final que recompile todas as propostas a nivel estatal e da Comunidade Autónoma de Galicia.



plataforma
de infancia
españa



03

O NOSO
PRESENTE



03 O NOSO PRESENTE

3.1 De que falamos

A Convención sobre os Dereitos do Neno (CDN) é un tratado internacional que determina os dereitos humanos de nenas, nenos e adolescentes de todo o mundo e que foi adoptado pola Asemblea Xeral de Nacións Unidas o 20 de novembro de 1989.

Este ano, a CDN cumpre 30 anos e segue sendo o tratado internacional máis amplamente ratificado, aínda que queda moito traballo por facer, para que se cumpran efectivamente os dereitos da infancia e adolescencia e que nenos, nenas e adolescentes sexan protagonistas das súas reivindicacións.

3.2 ACTIVIDADE 1: Retrato robot

→ **Obxectivo:** dar a coñecer os gustos e preferencias da infancia e adolescencia que participa no Día Universal dos Dereitos da Infancia 2019.

→ **Desenvolvemento:** para facer un retrato robot sobre algunhas preferencias de nenas, nenos e adolescentes que participan neste 30 aniversario da Convención sobre os Dereitos do Neno, invitámosvos a responder individualmente, ou en grupo, á enquisa que vos presentamos no apartado de recursos. Finalmente, propoñémosvos intercambiar ideas a partir das preguntas de debate.



Podedes imprimir esta enquisa no apartado de recursos.

→ **Preguntas de debate:**

Que outra pregunta gustaríache incluír no cuestionario?

Como crees que son as nenas, nenos e adolescentes do ano 2019?

Cúmprense os seus dereitos? Por que?



plataforma
de infancia
españa



04

MIRANDO
AO FUTURO



04 MIRANDO AO FUTURO

4.1 De que falamos

Desde o ano 2015, a promoción dos dereitos da infancia e adolescencia teñen un novo aliado, os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable (ODS). Os ODS son unha serie de obxectivos cos que se comprometeron todos os países, entre outras cousas, para poñer fin á pobreza extrema, loitar contra a desigualdade e a inxustiza, e facer fronte ao cambio climático de aquí a 2030.

O cumprimento destes obxectivos garantirá a saúde, a seguridade e o futuro do planeta para todas as persoas que o habitan e, moi especialmente, para a infancia e adolescencia cuxo futuro está comprometido polas decisións que se tomen no presente.

4.2 ACTIVIDADE 2: A lección máis grande do mundo

→ **Obxectivo:** coñecer os retos do futuro de acordo cos Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable e a súa relación cos dereitos da infancia e adolescencia.

→ **Desenvolvemento:** ver **A lección máis grande do mundo** [vídeo 1](#) e [vídeo 3](#) e despois reflexionar seguindo as preguntas do debate.

→ **Preguntas de debate:**

Que retos existen para que o mundo sexa máis sustentable?

Que retos existen para que se cumpran efectivamente os dereitos da infancia e adolescencia no futuro?

Teñen relación os retos do mundo cos da infancia? Por que?



Escribir las conclusiones en el archivo Excel compartido por la Plataforma de Infancia.

Podes descargarlo [aquí](#)



plataforma
de infancia
españa

05

PERSOAS:
“NON DEIXAR A NINGUÉN ATRÁS”

05 PERSOAS: “NON DEIXAR A NINGUÉN ATRÁS”

5.1 De que falamos

En forma de etiquetas preséntanse neste cadro os dereitos que deben cumprirse para non deixar a ningún neno, nena ou adolescente atrás. Destácanse en letra grosa aqueles temas que, en anteriores ocasións, foron obxecto de maior número de opinións por parte de grupos de participación infantil e adolescente:

#recursos #supervivencia
#desenvolvemento #protección #asistencia
#fogar #prestacións #condiciónsvida
#medios económicos #malnutrición #alimentos
#nutrición #lactancia materna **#benestar social**
#servizos sociais #coidado #familia **#saúde**
#servizos sanitarios #mortalidade infantil
#atención sanitaria #enfermidades
#prenatal #posnatal #hixiene #prevención
#planificación familiar #tratamento **#saúde física**
#saúde mental #estupefacientes **#discapacidade**
#educación #primaria #gratuidade #secundaria
#formación profesional #deserción escolar
#descanso **#xogo** #cultura
#identidade cultural **#non discriminación**
#igualdade de oportunidades



Podedes imprimir esta nube de etiquetas desde o apartado de Recursos.

5.2 Protagonistas do cambio

Aidan Robinson naceu cun brazo que remataba no cóbado. Dende pequeno utilizou diferentes tipos de próteses, pero non sempre lle permitiron facer as cousas que máis lle gustan, como xogar á Wii. Outra limitación era que a prótese había que cambiala frecuentemente segundo ía crescendo.

Nun campamento coñeceu ao deseñador Coby Unger e xuntos deseñaron una peza de plástico e un conector físico que permite axustar e controlar diversas terminacións, que van desde un soporte para colocar o mando da Wii ata unha man construída con pezas de Lego.

Aidan demostrou que unha **#discapacidade** non debe ser un impedimento e que, se non existe a solución, podes creala ti mesmo.



➔ 5.3 ACTIVIDADE 3: Crea o teu protagonista

➔ **Obxectivo:** formular propostas para promover os dereitos da infancia e adolescencia no 30 aniversario da CDN, sen que ningún mozo ou moza quede atrás.

➔ **Desenvolvemento:** a infancia e adolescencia é protagonista dos seus dereitos e debe ser consultada sobre todos os temas que lle afectan. Invitámosvos a crear os vosos propios protagonistas para o 30 aniversario seguindo estes pasos:

1. Elixir algún dos dereitos vinculados a “Non deixar a ninguén atrás”, e que se atopan dentro da nube de etiquetas.
2. Pensar se se cumpre ou non este dereito.
3. Ler a recensión de Aidan que atopas en protagonistas do cambio.
4. Crear unha ou un protagonista, individualmente ou por grupos, coas seguintes instrucións (ver instrucións):
 - 4.1. Coller tres follas, superpoñelas e dobralas en tres partes iguais.
 - 4.2. Logo facer catro cortes (dous cortes en cada lado) para que queden tres seccións iguais nos laterais.
 - 4.3. Na parte central, debuxar un/unha personaxe. A cabeza queda no primeiro terzo superior, o tronco (pescozo a cintura) no terzo central e as pernas (cintura cara abaixo) no terzo inferior.
 - 4.4. Dobrar unha das seccións e debuxar cabezas, troncos e pernas. E así en todos os terzos.
5. Fotografar ás/os protagonistas e presentalos seguindo as preguntas de debate.



Podedes imprimir os pasos para a creación dos e das protagonistas con explicacións gráficas desde o apartado de Recursos, onde ademais tendes unha proposta.



Débese lembrar que a infancia e adolescencia en España e no mundo, é moi diversa en canto ao seu físico, estética, forma de pensar, gustos, idioma no que se expresa, costumes, etc. Non esquezas esta diversidade ao debuxar aos teus protagonistas!



Gardade as vosas creacións para presentalas no acto Conmemorativo do Día Universal dos Dereitos da Infancia. Ata podedes facer unha cartolina grande para mostrar no acto.

➔ Preguntas de debate:

Que teñen de especial os/as vosos/as protagonistas para defender este dereito?

Que propostas teñen os/as vosos/as protagonistas para que se cumpra este dereito?



Escribide as conclusións no arquivo Excel compartido pola Plataforma de Infancia.



plataforma
de infancia
españa



06

PLANETA:
“NON HAI UN PLANETA B”

06 PLANETA: “NON HAI UN PLANETA B”

6.1 De que falamos

Co lema “Non hai un planeta B” estamos falando dos seguintes dereitos ou vulneracións dos dereitos da infancia e adolescencia:

#augapotable
#saneamento
#contaminación
#medioambiente



Podedes imprimir esta nube de etiquetas desde o apartado de Recursos.

6.2 Protagonistas do cambio

#FridaysforFuture é un movemento estudantil que responde ao chamamento de @GretaThunberg de facer folgas todos os venres diante das institucións máis próximas, reclamando a urxencia de abordar o cambio climático.

Este movemento demostra que para a infancia, adolescencia e mocidade o #medio ambiente é unha prioridade.



6.3 ACTIVIDADE 4: Superpoderes

→ **Obxectivo:** sensibilizar sobre a importancia de coidar o planeta e de como facelo.

→ **Desenvolvemento:** unha vez creastes ás e os protagonistas da anterior actividade, hai que dotarlles de superpoderes seguindo estes sinxelos pasos:

1. En grupo, elixir algún dos dereitos da nube de etiquetas vinculados a “Non hai un planeta B”.
2. Ler a recensión de Fridays for future en protagonistas do cambio.
3. Elixir algún dos/as protagonistas que inventastes (actividade 3).
4. Dotar ao protagonista dalgún superpoder e crear a súa insignia.
5. Gravar un vídeo explicando como vai utilizar o seu superpoder para garantir o dereito elixido.



Gardar os vosos vídeos para presentalos na conmemoración do Día Universal dos Dereitos da Infancia.

→ **Preguntas de debate:**

- Como utilizará o seu superpoder para garantir estes dereitos?
- Os seres humanos non temos superpoderes, pero si súper talentos. Que talentos temos para coidar o noso planeta?



Escribide as conclusións no arquivo Excel compartido pola Plataforma de Infancia.



plataforma
de infancia
españa

07

PROSPERIDADE:
“GOZAR DUNHA VIDA PRÓSPERA”

07 PROSPERIDADE: “GOZAR DUNHA VIDA PRÓSPERA”

7.1 De que falamos

#progresosocial
#segurosocial #conciliación
#emplego #nontraballoinfantil
#coñecementostécnicos
#dereitosiguais
#respectoidentidade
#refuxiado #etnias
#indíxenas



Podedes imprimir esta nube de etiquetas desde o apartado de Recursos.

7.2 Protagonistas do cambio

Mphatso Simbao preocupado pola pobreza en África e interesado en axudar

aos agricultores a atopar solucións baratas para manter os seus cultivos, creou unha estación de produción de pesticidas e fertilizantes sinxela e portátil que só precisa materiais básicos de cociña, coma o carbón e follas de plantas locais recollidas do chan.

Mphatso é exemplo de que nenas, nenos e adolescentes están preocupados por problemas reais que afectan ao #progreso social dos seus países.





3.3 ACTIVIDADE 5: Que pasaría se...?

→ **Obxectivo:** analizar situacións que permiten ou impiden ter unha vida próspera á infancia e adolescencia.

→ **Desenvolvemento:** ás veces quixéramos saber como serían as cousas se algo fose diferente na nosa vida ou no mundo, que pasaría se as situacións permitísennos ou nos impedisen “Gozar dunha vida máis próspera”. Para realizar esta actividade hai que seguir os seguintes pasos:

1. Elixir algún dos dereitos da nube de etiquetas referidos a “Gozar dunha vida próspera”.
2. Coller algún dos ou das protagonistas que creastes (actividade 3).
3. Ler a recesión de Mphatso para inspirarvos.
4. A partir do dereito elixido, imaxinade algunha situación diferente á actual na vosa vida ou no mundo preguntando “Que pasaría se...?” Algunhas ideas: Que pasaría se se cumprisen por igual os dereitos de todas as nenas e nenos? Que pasaría se fósemos nenas e nenos refuxiados? Que pasaría se os nosos pais e nais tivesen que traballar 12 horas ao día? Que pasaría se os nosos pais e nais traballasen 5 horas ao día? Que pasaría se tivésemos que traballar para sobrevivir?
5. Facer unha historieta a partir da vosa pregunta: Que pasaría se...?
6. Presentar a vosa historieta ao resto e reflexionar seguindo as preguntas de debate.



O cómic podédelo facer en cartolinas ou no computador utilizando algún modelo. Tamén existen aplicacións gratuítas que permiten crear un cómic, por exemplo stripgenerator ou pixton.



Podedes imprimir un modelo para a creación da historieta no apartado de Recursos.



Gardade as vosas historietas para presentalas na conmemoración do Día Universal dos Dereitos da Infancia.

→ Preguntas de debate:

Por que non todos os nenos, nenas e adolescentes gozan do mesmo nivel de cumprimento dos seus dereitos?

Que se tería que facer para que se cumprisen os dereitos por igual de todos os mozos e mozas?



Escribide as conclusións no arquivo Excel compartido pola Plataforma de Infancia.



plataforma
de infancia
españa

08

PAZ:

“MOITO MÁIS QUE A AUSENCIA DE VIOLENCIA”

08 PAZ: “MOITO MÁIS QUE A AUSENCIA DE VIOLENCIA”

8.1 De que falamos



Podedes imprimir esta nube de etiquetas dende o apartado de Recursos.

8.2 Protagonistas do cambio

Malala Yousafzai é unha activista que reivindicou o seu dereito á educación fronte á prohibición do réxime talibán de que as nenas asistisen á escola. A pesar da súa reivindicación pacífica, un home intentou asasinala disparándolle nun autobús escolar.

A pesar de todo, Malala segue loitando polo dereito á educación de calquera nena ou neno, independentemente do seu sexo, condición, etnia ou relixión, para lograr unha sociedade en #paz



8.3 ACTIVIDADE 6: Inventa a túa app

→ **Obxectivo:** ser capaces de imaxinar un futuro sen violencia nin inxustizas.

→ **Desenvolvemento:** moitas películas futuristas imaxinan un mundo subordinado ás tecnoloxías que o fan máis violento e con menos liberdade para os seres humanos; con todo, para miles de nenas e nenos, as tecnoloxías abren novas oportunidades para crear solucións que fagan do mundo un lugar mellor e, á súa vez, poder difundir as súas ideas. Para facer esta actividade hai que realizar os seguintes pasos:

1. Elixir algún dos dereitos da nube de etiquetas referidos a “Moito máis que a ausencia de violencia”.
2. Ler a recesión de Malala en protagonistas do cambio.
3. Seleccionar ao protagonista (actividade 3) que mellor represente a reivindicación deste dereito.
4. Imaxinar unha aplicación móbil para fomentar o dereito que elixistes.
5. Deseñar ou describir o prototipo.
6. Presentar a app seguindo as preguntas de debate e utilizando como asistente virtual ao protagonista seleccionado (paso 3º).

Gardar os vosos deseños para presentalos na conmemoración do Día Universal dos Dereitos da Infancia.

Preguntas de debate:

| Para que serve a vosa app?

Escribide as conclusións no arquivo Excel compartido pola Plataforma de Infancia.



plataforma
de infancia
españa

09

ALIANZAS

09 ALIANZAS/EN REDE: “SEGUIMOS SUMANDO”

9.1 De que falamos



Podedes imprimir esta nube de etiquetas dende o apartado de Recursos.

9.2 ACTIVIDADE 7: Exposición 30 aniversario Convención sobre os Dereitos do Neno

- ➔ **Obxectivo:** no 30 aniversario da CDN ter unha visión do conxunto de posibles alternativas para contar cun futuro onde se cumpran de forma efectiva os dereitos da infancia e adolescencia.
- ➔ **Desenvolvemento:** se realizastes todas as actividades, acumulariades protagonistas inventados por vós e as súas fotografías, vídeos contando os seus superpoderes, historietas súas en formato cómic, e novidosos prototipos de aplicacións móbiles nas que actúan como asistentes virtuais.

Por medio de todos estes recursos, os vosos protagonistas dan solucións a diferentes problemas que afectan á infancia e adolescencia e é o momento de divulgalo ao resto do mundo.

A Plataforma de Infancia invítavos a montar unha exposición para sumar máis defensores dos dereitos da infancia e adolescencia planificando as seguintes etapas:

1. Reunir todos os obxectos producidos (protagonistas, insignias, historietas, app).
2. Buscar un espazo onde poidades expoñelo todo: un aula no colexio ou instituto, un espazo na casa da cultura ou o concello, unha casa, un garaxe, etc.
3. Etiquetar cada obxecto: título do dereito, descrición (que é e para que serve), autores/as.
4. Difundir e invitar a familias, amigas/os, veciños/as, mascotas, e moitos máis, a asistir á vosa exposición.
5. Poñer un libro de visita para que deixen opinións e novas ideas.



Podedes imprimir un modelo de etiqueta para catalogar os obxectos da vosa exposición 30 aniversario da CDN no apartado de Recursos desta Guía.



Podedes facer unha montaxe de fotos da vosa exposición.



Gardar a montaxe de fotos para presentala na conmemoración do Día Universal dos Dereitos da Infancia.

➔ Preguntas de debate:

- Gustou a vosa exposición?
- Que novas solucións/ideas xurdiron?



Escribide as conclusións no arquivo Excel compartido pola Plataforma de Infancia.



plataforma
de infancia
españa



10

ACTO
CONMEMORATIVO

10 ACTO CONMEMORATIVO

A partir dos materiais expostos, propoñémosvos que, ademais de contar con esta exposición, celebredes un acto conmemorativo ao que invitar a grupos de mozos e mozas, familias e autoridades correspondentes. Propoñémosvos:

- ➔ 1. Que poidades celebrar un acto no voso pobo ou cidade onde compartir estas propostas.
- ➔ 2. Que poidades celebrar un acto coordinándoos con máis colectivos da vosa contorna, e preparar unha actividade conxunta á que invitar a máis autoridades.
- ➔ 3. Pola nosa banda, e sendo o Ministerio de Sanidade, Consumo e Benestar Social a nivel estatal e a nivel rexional a Dirección Xeral de Familia, Infancia e Dinamización Demográfica da Consellería de Política Social da Xunta de Galicia, a quen lles facemos chegar o 20 de novembro as vosas propostas, celebraremos un acto, contando ademais coa presenza de distintos grupos que participen no proceso.



Como idea para o acto conmemorativo, facémosvos chegar unha proposta de como preparar o voso acto:

- ➔ 1. Contacta coas autoridades competentes para que reserven a data.
- ➔ 2. Buscar un espazo público e grande, onde poder expoñer as vosas propostas ante un gran público asistente. Intentar que non sexa algo a porta pechada, só con autoridades, senón que sexa un acto ao que poidan asistir outros grupos, familias, persoal da vosa contorna...
- ➔ 3. Dedicade polo menos unha hora ao evento. Nesta hora poderedes expoñer:

- 3.1. As propostas traballadas a partir das actividades.
- 3.2. Unha mostra do traballo que fixestes.
- 3.3. Algunhas conclusións xerais que queirades reforzar.
- 3.4. Celebrádeo! Ademais de ser unha xornada reivindicativa, sempre é importante celebrar que a infancia e adolescencia dicimos, aportamos, propoñemos, SOMOS PARTE do presente.

E, nesta celebración (con música, merenda, xogos...), cada grupo poida xestionar a actividade que prefira.

Cando se vaia achegando a data, compartiremos con todos os grupos información detallada para comunicar o evento e que ese día, sexa do que máis se fale en redes, compartindo fotos e facendo que as nosas reivindicacións e celebracións sexan o máis comentado.

Recordade que toda a información quedará recollida na web www.diadelainfancia.es

INSCRIBÍDEVOS E A PARTICIPAR



plataforma
de infancia
españa



11

CADRO RESUMEN
DE ACTIVIDADES



11 CADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES

TEMA	NOME DA ACTIVIDADE	DURACIÓN	TÉCNICA	DESENVOLVEMENTO	PREGUNTAS DEBATE	RECURSOS	
O NOSO PRESENTE	RETRATO ROBOT	15'	Enquisa	➔ 1. Responder á enquisa individualmente ➔ 2. Enviar as enquisas. ➔ 3. Presentación do retrato robot no evento do 20 de novembro.	➔ Que outra pregunta gustaríache incluír? ➔ Como crees que son as nenas, nenos e adolescentes do ano 2019? ➔ Cúmprese os seus dereitos? Por que?	Enquisa online Enquisa física (apartado de recursos)	1
MIRANDO AO FUTURO	A LECCIÓN MÁIS GRANDE DO MUNDO	15'	Vídeo	➔ 1. Ver o vídeo.. ➔ 2. Debate (ver preguntas).	➔ Que retos existen no mundo para que sexa máis sustentable? ➔ Que retos existen para que se cumpran efectivamente os dereitos da infancia e adolescencia no futuro? ➔ Teñen relación os retos do mundo cos da infancia? Por que?	Computador con conexión a Internet	2
PERSOAS	CREA O TEU PROTAGONISTA	45'	Debuxo	➔ 1. Elixir algún dos dereitos vinculados a "Non deixar a ninguén atrás". ➔ 2. Pensar se se cumpre ou non este dereito. ➔ 3. Ler a recensión de Aidan. ➔ 4. Crear unha/un protagonista. ➔ 5. Fotografar ás/os protagonistas e presentalos seguindo as preguntas de debate.	➔ Que dereito elixistes? ➔ Que teñen de especial os/as vosos/as protagonistas para defender o dereito elixido? ➔ Que propostas teñen os/as vosos/as protagonistas para que se cumpra o dereito elixido?	Papel A4/cartolina Tesoiras Lapis Marcadores	3
PLANETA	SUPERPODERES	45'	Vídeo	➔ 1. En grupo, elixir algún dos dereitos vinculados a "Non hai un planeta B". ➔ 2. Ler a recensión de Fridays for future. ➔ 3. Elixir algún dos/as protagonistas que inventastes (actividade 3). ➔ 4. Dotar ao protagonista dalgún superpoder e crear a súa insignia. ➔ 5. Gravar un vídeo explicando como vai utilizar o seu superpoder para garantir o dereito elixido.	➔ Como vai utilizar o seu superpoder para garantir estes dereitos? ➔ Os seres humanos non temos superpoderes, pero si súper talentos. Que talentos temos para coidar o noso planeta?	Papel A4/cartolina Tesoiras Lapis Marcadores Móbil Programas edición	4
PROSPERIDADE	QUE PASARÍA SE...?	45'	Historias	➔ 1. Elixir algún dos dereitos referidos a "Gozar dunha vida próspera". ➔ 2. Coller algún dos/as protagonistas que creastes (actividade 3). ➔ 3. Ler a recensión de Mphatso. ➔ 4. A partir deste dereito, imaxinar algunha situación diferente á actual na vosa vida ou no mundo preguntando "Que pasaría se...?" ➔ 5. Facer unha historieta a partir da vosa pregunta Que pasaría se...? ➔ 6. Presentar a vosa historieta ao resto e reflexionar seguindo as preguntas de debate.	➔ Por que non todos os nenos/as gozan do mesmo nivel de cumprimento dos seus dereitos? ➔ Que se tería que facer para que se cumprisen os dereitos por igual de todos os nenos/as?	Papel A4/cartolina Tesoiras Lapis Marcadores Computador con conexión a Internet	5
PAZ	INVENTA A TÚA APP	45'	Deseño	➔ 1. Elixir algún dos dereitos referidos a "Moito máis que a ausencia de violencia". ➔ 2. Ler a recensión de Malala. ➔ 3. Seleccionar ao protagonista que mellor representa a reivindicación deste dereito. ➔ 4. Inventar unha aplicación móbil para fomentar o dereito que elixistes. ➔ 5. Debuxar ou describir o prototipo. ➔ 6. Presentar a app seguindo as preguntas de debate e utilizando como asistente virtual ao protagonista seleccionado.	➔ Para que serve a vosa App?	Papel A4/cartolina Tesoiras Lapis Marcadores Computador con conexión a Internet	6
ALIANZAS	EXPOSICIÓN MIRANDO AO FUTURO: 30 ANIVERSARIO CDN	120'	Exposición	➔ 1. Reunir todos os materiais producidos. ➔ 2. Buscar un espazo onde poidades expoñelo todo. ➔ 3. Etiquetar cada obxecto: título do dereito, descrición, autores/as. ➔ 4. Difundir e invitar a familias, amigas/os, veciños/as, mascotas, etc, a asistir á vosa exposición. ➔ 5. Poñer un libro de visita para que deixen opinións e novas ideas.	➔ Gustou a vosa exposición? ➔ Que novas solucións/ideas xurdiron?	Obxectos producidos no resto das actividades Cartolinas Marcadores Adhesivos Libro/caderno en brancode visitas	7



plataforma
de infancia
españa



12

RECURSOS

12 RECURSOS ETIQUETAS

Dereitos da infancia e adolescencia asociados aos temas das actividades en forma de etiquetas.

PERSOAS: “NON DEIXAR A NINGUÉN ATRÁS”

#recursos #supervivencia #desenvolvo #protección
#asistencia #fogar #prestacións #condiciónsvida
#medioeconómicos #malnutrición #alimentos
#nutrición #lactanciamaterna #benestarsocial
#serviciosociais #coidado #familia #saúde
#serviciosanitarios #mortalidadeinfantil
#atenciónsanitaria #enfermedades
#prenatal #posnatal #hixiene #prevención
#planificaciónfamiliar #tratamento #saúde física
#saúde mental #estupefacientes #discapacidade
#educación #primaria #gratuidade #secundaria
#formaciónprofesional #deserciónescolar
#descanso #xogo #cultura #identidadecultural
#nondiscriminación #igualdadeoportunidades

PLANETA: “NON HAI UN PLANETA B”

#augapotable
#saneamento
#contaminación
#medioambiente

PROSPERIDADE: “GOZAR DUNHA VIDA PRÓSPERA”

#progresosocial
#segurosocial #conciliación
#emprego #nontraballoinfantil
#coñecementostécnicos
#dereitosiguais #respectoidentidade
#refuxiado #etnias
#indíxenas

PAZ: “MOITO MÁIS QUE A AUSENCIA DE VIOLENCIA”

#liberdade #xustiza #paz
#registro #nacionalidade #familia
#accesoinformación #explotación
#tortura #conflictosarmados #violencia
#reintegración #xustizaxuvenil

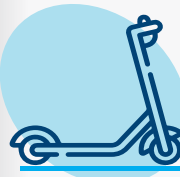
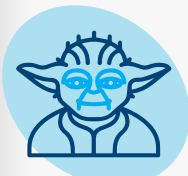
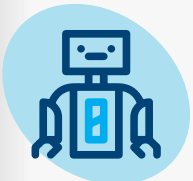
PARTENARIADO: “SEGUIMOS SUMANDO”

#participación
#cooperacióninternacional



12 RECURSOS

ACTIVIDADE 1: RETRATO ROBOT, ENQUISA

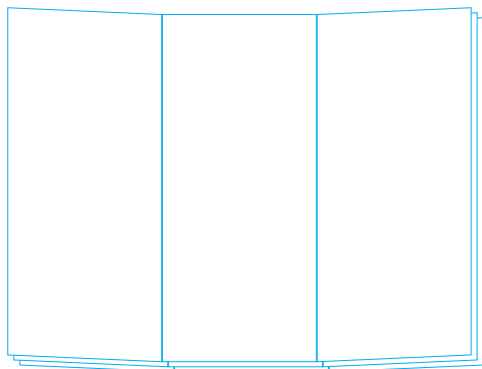
IDENTIFÍCOME MÁIS CON...	É MÁIS DIVERTIDO...	GÚSTAME MÁIS...	PREFIRO A...	MÓVOME EN...	ESTE É O MEU INSTRUMENTO...	PREFIRO AS VACACIÓNS EN...
 ○	 ○	 ○	 ○	 ○	 ○	 ○
 ○	 ○	 ○	 ○	 ○	 ○	 ○
 ○						



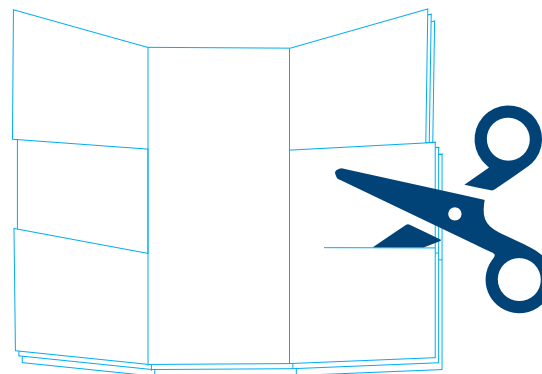
12 RECURSOS

ACTIVIDADE 3: CREA O/A TEU/TÚA PROTAGONISTA

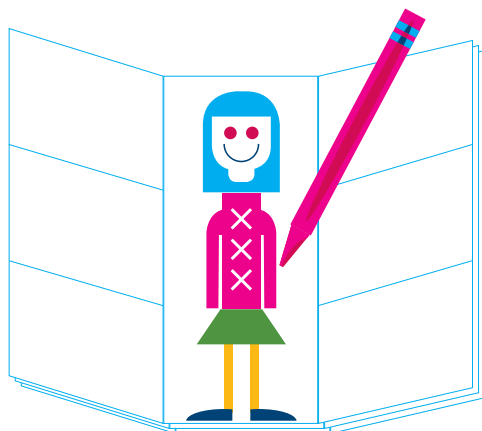
Coller tres follas, superpoñelas e dobralas en tres partes iguais.



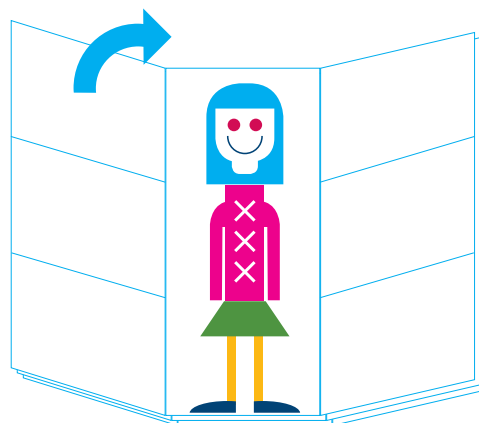
Logo facer catro cortes (dous cortes en cada lado) para que queden tres seccións iguais nos laterais.



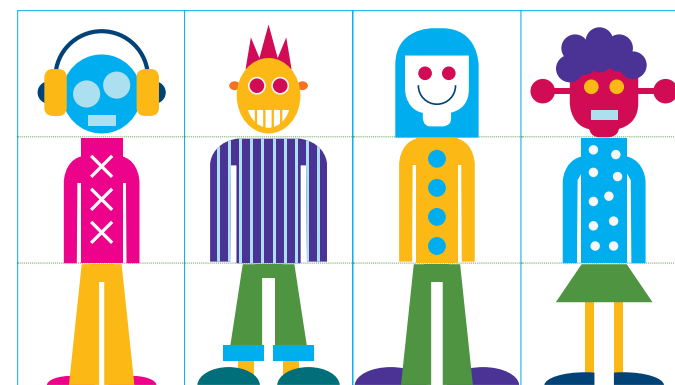
Na parte central, debuxar un/unha personaxe. A cabeza queda no primeiro terzo superior; o tronco (pescozo a cintura) no terzo central e as pernas (cintura cara abaixo) no terzo inferior.



Dobrar unha das seccións e debuxar as cabezas, troncos e pernas. E así en todos os terzos.



O resultado final permite crear personaxes diversos.





12 RECURSOS

ACTIVIDADE 5: QUE PASARÍA SE...?

Podedes utilizar este modelo de guión para crear a vosa historieta: na primeira viñeta a presentación do protagonista, na segunda suscitar a situación Que pasaría se...?, na terceira desátase a acción, na cuarta a acción chega ao momento álxido, na quinta decae a acción e na última suscítase a resolución.

1. PRESENTACIÓN

2. QUE PASARÍA SE...

3. ACCIÓN

4. ACCIÓN MÁXIMA

5. CAÍDA ACCIÓN

6. RESOLUCIÓN



12 RECURSOS

ACTIVIDADE 7: EXPOSICIÓN 30 ANIVERSARIO DA CDN



Modelo de etiqueta para catalogar todos os obxectos da exposición.

TÍTULO DEREITO	DESCRICIÓN	CREADO POR	EXPO 30 ANIVERSARIO



plataforma
de infancia
españa

13

FONTES
BIBLIOGRÁFICAS



13 FONTES BIBLIOGRÁFICAS

DÍA UNIVERSAL DOS DEREITOS DA INFANCIA

- ➔ Convención sobre os dereitos do Neno
<http://plataformadeinfancia.org/derechos-de-infancia/la-convencion-de-los-derechos-de-la-infancia/>

MIRANDO AO FUTURO

- ➔ A lección máis grande do mundo (parte 1)
<https://youtu.be/GZ9jgbr-HMg>
- ➔ A lección máis grande do mundo (parte 3)
<https://youtu.be/qBMii1Xj9rc>
- ➔ Heroes para o cambio
https://www.unicef.org/agenda2030/files/HeroesForChange_Spanish_WebQuality.pdf

PERSOAS

- ➔ Unha man feita con Lego, a próteses universal deseñada por un neno de nove anos
<https://www.xataka.com/otros/una-mano-hecha-con-lego-la-protesis-universal-disenada-por-un-nino-de-nueve-anos>
- ➔ Aidan's New Arm (en inglés)
<https://vimeo.com/112131677>

PLANETA

- ➔ Movimiento Fridays for future
<https://www.fridaysforfuture.org/>

PROPERIDADE

- ➔ Mphatso Simbao
<https://www.lusakatimes.com/2016/09/30/18-year-old-zambian-mphatso-simbao-wins-national-geographic-explorer-award-google-science-fair/>

PAZ

- ➔ Malala Yousafzai
https://es.wikipedia.org/wiki/Malala_Yousafzai





Somos unha rede de 66 organizacións de infancia coa misión de protexer, promover e defender os dereitos dos nenos, nenas e adolescentes conforme á Convención sobre os Dereitos do Neno de Nacións Unidas.

A nosa visión é alcanzar o pleno cumprimento dos dereitos de nenos, nenas e adolescentes, integrando o esforzo das organizacións de infancia e de todos os axentes sociais.

COLABORA



A Plataforma de Organizacións de Infancia de Galicia é membro da mesma, está constituída por 25 entidades no ámbito da Comunidade Autónoma de Galicia, e comparte os mesmos fins.

PLATAFORMA DE INFANCIA ESPAÑA

 C/ Escosura, 3. Local 2
28015 Madrid

 info@plataformadeinfancia.org

 91 447 78 53

www.plataformadeinfancia.org

 @platdeinfancia

 @plataformadeinfancia

 @plataformadeinfancia

FINANCIA



PLATAFORMA DE ORGANIZACIÓNS DE INFANCIA DE GALICIA

 R/ Belvis, 2. 15703.
Santiago de Compostela.
A Coruña.

 participación@infanciagalicia.org

 981 582 243

www.infanciagalicia.org

 @infanciagalicia

 @infanciagalicia

 @infanciagalicia