



plataforma
de infancia
españa

ANIVERSARIO

¡Cumplimos 30!

30 Aniversario de la
Convención sobre los
Derechos del Niño

Guía de actividades



plataforma de infancia

españa

¡Cumplimos 30!
30 Aniversario de la Convención
sobre los Derechos del Niño

Guía de actividades

EDITA Y COORDINA: Plataforma de Infancia
C/ Escosura 3, local 2. 28015 MADRID T. 91 447 78 53. F. 91 447 83 33

ELABORADO POR: Iciar Bosch Mogin

Los derechos de la publicación son derechos compartidos, de modo que cualquier persona es libre de copiar, distribuir y comunicar la obra siempre que se reconozcan los créditos del editor y no se utilice con fines comerciales o contrarios a los derechos de los niños y niñas.



ÍNDICE

01

Día Universal de los Derechos de la Infancia 2019	5
---	---

02

Presentación de la guía de actividades	7
2.1. Destinatarios	7
2.2. Duración	7
2.3. Desarrollo de actividades	7
2.4. Presentación de las opiniones y propuestas	8

03

Nuestro presente	10
3.1. De qué hablamos	10
3.2. Actividad 1: Retrato robot	10

04

Mirando al futuro	12
4.1. De qué hablamos	12
4.2. Actividad 2: La lección más grande del mundo	12

05

Personas: “No dejar a nadie atrás”	14
5.1. De qué hablamos	14
5.2. Protagonistas del cambio	14
5.3. Actividad 3: Crea tu protagonista	15

06

Planeta: “No hay un planeta B”	17
6.1. De qué hablamos	17
6.2. Protagonistas del cambio	17
6.3. Actividad 4: Superpoderes	17

07

Prosperidad: “Disfruta de una vida próspera”	19
7.1. De qué hablamos	19
7.2. Protagonistas del cambio	19
7.3. Actividad 5: ¿Qué pasaría si...?	20

08

Paz: “Mucho más que la ausencia de violencia”	22
8.1. De qué hablamos	22
8.2. Protagonistas del cambio	22
8.3. Actividad 6: Inventa tu app	22

09

Alianzas: “Seguimos sumando”	24
9.1. De qué hablamos	24
9.2. Actividad 7: Exposición 30 cumpleaños CDN	24

10

Acto Conmemorativo “Día Universal de los Derechos de la Infancia”	26
---	----

11

Cuadro resumen de actividades	28
-------------------------------	----

12

Recursos	30
----------	----

13

Fuentes bibliográficas	36
------------------------	----



plataforma
de infancia
españa



01

DÍA UNIVERSAL DE LOS DERECHOS
DE LA INFANCIA 2019

01 DÍA UNIVERSAL DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA 2019

[1848, Estados Unidos]

Margaret Knight tiene solamente 10 años y tiene que dejar de estudiar y ponerse a trabajar en una fábrica textil. A los 12 años es testigo de un accidente laboral en dicha fábrica y, preocupada por la seguridad de los trabajadores y trabajadoras, inventa un dispositivo de seguridad para detener el telar de manera automática si algo quedaba atrapado en él.

[1992, India]

Iqbal Masih de 10 años se escapa de una fábrica de alfombras donde trabajaba más de once horas como esclavo, y empieza a denunciar la situación de esclavitud que vivían otros muchos niños y niñas de su país con el apoyo del sindicato Bhatta Mazdoor Mahaz.

[2018, Suecia]

Greta Thunberg de 15 años, tras la ola de calor y los incendios forestales en su país, decide no asistir a la escuela los viernes hasta las elecciones generales, demandando que el gobierno reduzca las emisiones de dióxido de carbono. Se inicia el movimiento Fridays for Future.

[2019, España]

En el **30 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño**, el tratado internacional de derechos humanos ratificado por más países¹, la Plataforma de Infancia quiere recordar el **protagonismo** que ha tenido y sigue teniendo la infancia y la adolescencia en la reivindicación de sus derechos y en la búsqueda de soluciones a problemas reales.

La **Plataforma de Infancia** quiere contar con la participación de niñas, niños y adolescentes en este aniversario, y reivindicar que las opiniones y propuestas de la infancia y adolescencia deben ser consideradas en todos los temas presentes y futuros que les afectan, porque las decisiones del presente comprometen su futuro.





plataforma
de infancia
españa

02

PRESENTACIÓN DE
LA GUÍA DE ACTIVIDADES



02 PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DE ACTIVIDADES

2.1 Destinatarios

Esta guía está dirigida a educadores y educadoras de grupos de niñas, niños y adolescentes entre **7 y 17 años** que quieran participar en la conmemoración del Día Universal de los Derechos de la Infancia 2019, que este año coincide con el 30 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño.

2.2 Duración

La **duración total** es de cuatro horas y cuarenta y cinco minutos, aproximadamente, para realizar las siete actividades que se incorporan en esta guía.

También se hace una propuesta de acto conmemorativo que poder celebrar entorno a la fecha del 20 de noviembre, en los pueblos, municipios y ciudades que quieran unirse a esta conmemoración.

2.3 Desarrollo de actividades

Las siete actividades permiten tener una visión conjunta de los derechos de la infancia y hacer propuestas para su efectivo cumplimiento en el marco de los retos futuros que plantea el mundo para un desarrollo sostenible.

Se puede optar por realizar todas las actividades (en diferentes sesiones) o seleccionar aquellas que se ajusten mejor a cada grupo en cuanto a sus intereses y/o edad.

Las actividades se agrupan en **siete bloques**:



En cada bloque se incluyen los apartados:

- ➔ **De qué hablamos.** En cada bloque se presentan, en formato de nube de etiquetas, los derechos de la infancia o su vulneración. En negrita se señalan aquellos derechos que han sido objeto de mayor número de propuestas en los últimos procesos participativos de la Plataforma de Infancia.
- ➔ **Protagonistas del cambio.** Además, en cada bloque se presenta un/a protagonista infantil o adolescente que ejemplifica cómo reivindicar los derechos o problemas asociados. Cada protagonista nos sirve de inspiración para realizar una actividad.
- ➔ **Actividad.** Cada una de las siete actividades que a continuación se enumeran gira en torno a la creación de historias:

Actividad 1: “RETRATO ROBOT”

Actividad 2: “LA LECCIÓN MÁS GRANDE DEL MUNDO”

Actividad 3: “CREA TU PROTAGONISTA”

Actividad 4: “SUPERPODERES”

Actividad 5: “¿QUÉ PASARÍA SI...?”

Actividad 6: “INVENTA TU APP”

Actividad 7: “EXPOSICIÓN 30 CUMPLEAÑOS DE LA CDN”

En la descripción de cada actividad consta el título, el objetivo, el desarrollo y las preguntas de debate que permitirán extraer conclusiones. En el apartado 11 se presenta un cuadro resumen del conjunto de actividades con su desarrollo, preguntas para el debate y los recursos necesarios (apartado 12).



En la descripción de las actividades también se incluyen algunos iconos que indican:



Una idea que puede resultar útil para el desarrollo de la actividad



La actividad tiene un recurso asociado que se puede imprimir (apartado XII de recursos)



Recordatorio para recoger las conclusiones de la actividad en archivo Excel



Recordatorio para guardar el resultado y poder presentarlo el 20 de noviembre



2.4 Presentación de las opiniones y propuestas

Cada año la Plataforma de Infancia pone en marcha un proceso de participación infantil y adolescente con el fin de conocer las opiniones y propuestas de chicos y chicas en torno al cumplimiento de sus derechos. Estas propuestas se documentan para presentarlas al Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social y al Comité de los Derechos del Niño.

Para documentar estas conclusiones la Plataforma de Infancia facilita una sencilla herramienta Excel, que puedes descargar [aquí](#) que permite recoger las conclusiones de las actividades, así como archivar todos los materiales de documentación. Además, estos materiales podréis archivarlos en una carpeta google drive que se os facilitará una vez os inscribáis en el proceso.

Además, se recomienda que cada grupo documente sus propuestas en formatos atractivos para su presentación durante la semana de celebración de los derechos de la infancia en el evento en el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, o en la localidad que elijáis para desarrollar vuestro acto.

Independientemente del acto, os pedimos que recordéis enviarnos las conclusiones, de manera que la Plataforma de Infancia pueda elaborar un documento conjunto final que recopile todas las propuestas a nivel estatal.



plataforma
de infancia
españa



03

NUESTRO
PRESENTE



03 NUESTRO PRESENTE

3.1 De qué hablamos

La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) es un tratado internacional que determina los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes de todo el mundo y que fue adoptado por la Asamblea General de Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989.

Este año, la CDN cumple 30 años y sigue siendo el tratado internacional más ampliamente ratificado, si bien queda mucho trabajo por hacer, para que se cumplan efectivamente los derechos de la infancia y adolescencia y que niños, niñas y adolescentes sean protagonistas de sus reivindicaciones.

3.2 ACTIVIDAD 1: Retrato robot

→ **Objetivo:** dar a conocer los gustos y preferencias de la infancia y adolescencia que participa en el Día Universal de los Derechos de la Infancia 2019.

→ **Desarrollo:** para hacer un retrato robot sobre algunas preferencias de niñas, niños y adolescentes que participan en este 30 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño, os invitamos a responder individualmente, o en grupo, a la encuesta que os presentamos en el apartado de recursos. Finalmente, os proponemos intercambiar ideas a partir de las preguntas de debate.



Podéis imprimir esta encuesta en el apartado de recursos.

→ **Preguntas de debate:**

¿Qué otra pregunta te gustaría incluir en el cuestionario?

¿Cómo crees que son las niñas, niños y adolescentes del año 2019?

¿Se cumplen sus derechos? ¿Por qué?



plataforma
de infancia
españa



04

MIRANDO
AL FUTURO



04 MIRANDO AL FUTURO

4.1 De qué hablamos

Desde el año 2015, la promoción de los derechos de la infancia y adolescencia tienen un nuevo aliado, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Los ODS son una serie de objetivos con los que se han comprometido todos los países, entre otras cosas, para poner fin a la pobreza extrema, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático de aquí a 2030.

El cumplimiento de estos objetivos garantizará la salud, la seguridad y el futuro del planeta para todas las personas que lo habitan y, muy especialmente, para la infancia y adolescencia cuyo futuro está comprometido por las decisiones que se tomen en el presente.

4.2 ACTIVIDAD 2: La lección más grande del mundo

→ **Objetivo:** conocer los retos del futuro de acuerdo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su relación con los derechos de la infancia y adolescencia.

→ **Desarrollo:** ver **La lección más grande del mundo** [vídeo 1](#) y [vídeo 3](#) y después reflexionar siguiendo las preguntas del debate.

→ **Preguntas de debate:**

¿Qué retos existen para que el mundo sea más sostenible?

¿Qué retos existen para que se cumplan efectivamente los derechos de la infancia y adolescencia en el futuro?

¿Tienen relación los retos del mundo con los de la infancia? ¿Por qué?



Escribir las conclusiones en el archivo Excel compartido por la Plataforma de Infancia.

Puedes descargarlo [aquí](#)



plataforma
de infancia
españa

05

PERSONAS:
“NO DEJAR A NADIE ATRÁS”

05 PERSONAS: “NO DEJAR A NADIE ATRÁS”

5.1 De qué hablamos

En forma de etiquetas se presentan en este cuadro los derechos que deben cumplirse para no dejar a ningún niño, niña o adolescente atrás. Destacamos en color aquellos temas que, en anteriores ocasiones, han sido objeto de mayor número de opiniones por parte de grupos de participación infantil y adolescente:

#recursos #supervivencia
#desarrollo #protección #asistencia
#hogar #prestaciones #condicionesvida
#medios económicos #malnutrición #alimentos
#nutrición #lactancia materna #bienestar social
#servicios sociales #cuidado #familia #salud
#servicios sanitarios #mortalidad infantil
#atención sanitaria #enfermedades
#prenatal #posnatal #higiene #prevención
#planificación familiar #tratamiento #salud física
#salud mental #estupefacientes #discapacidad
#educación #primaria #gratuidad #secundaria
#formación profesional #deserción escolar
#descanso #juego #cultura
#identidad cultural #no discriminación
#igualdad de oportunidades



Podéis imprimir esta nube de etiquetas desde el apartado de Recursos.

5.2 Protagonistas del cambio

Aidan Robinson nació con un brazo que terminaba en el codo. Desde pequeño ha utilizado diferentes tipos de prótesis, pero no siempre le han permitido hacer las cosas que más le gustan, como jugar a la Wii. Otra limitación era que la prótesis había que cambiarla frecuentemente según iba creciendo.

En un campamento conoció al diseñador Coby Unger y juntos diseñaron una pieza de plástico y un conector físico que permite acoplar y controlar diversas terminaciones, que van desde un soporte para colocar el mando de la Wii hasta una mano construida con piezas de Lego.

Aidan ha demostrado que una #discapacidad no debe ser un impedimento y que, si no existe la solución, puedes crearla tú mismo.



➔ 5.3 ACTIVIDAD 3: Crea tu protagonista

➔ **Objetivo:** formular propuestas para promover los derechos de la infancia y adolescencia en el 30 aniversario de la CDN, sin que ningún chico o chica se quede atrás.

➔ **Desarrollo:** la infancia y adolescencia es protagonista de sus derechos y debe ser consultada sobre todos los temas que le afectan. Os invitamos a crear vuestros propios protagonistas para el 30 aniversario siguiendo estos pasos:

1. Elegir alguno de los derechos vinculados a “No dejar a nadie atrás”, y que se encuentran dentro de la nube de etiquetas.
2. Pensar si se cumple o no este derecho.
3. Leer la reseña de Aidan que encuentras en protagonistas del cambio.
4. Crear una o un protagonista, individualmente o por grupos, con las siguientes instrucciones (ver instrucciones):
 - 4.1. Coger tres hojas, superponerlas y doblarlas en tres partes iguales.
 - 4.2. Luego hacer cuatro cortes (dos cortes en cada lado) para que queden tres secciones iguales en los laterales.
 - 4.3. En la parte central, dibujar un personaje. La cabeza queda en el primer tercio superior, el tronco (cuello a cintura) en tercio central y las piernas (cintura hacia abajo) en tercio inferior.
 - 4.4. Doblar una de las secciones y dibujar cabezas, troncos y piernas. Y así en todos los tercios.
5. Fotografíar a las/os protagonistas y presentarlos siguiendo las preguntas de debate.



Podéis imprimir los pasos para la creación de los y las protagonistas con explicaciones gráficas desde el apartado de Recursos, donde además tenéis una propuesta.



Hay que recordar que la infancia y adolescencia en España y en el mundo, es muy diversa en cuanto a su físico, estética, forma de pensar, gustos, idioma en el que se expresa, costumbres, etc. ¡No olvides esta diversidad al dibujar a tus protagonistas!



Guardar vuestras creaciones para presentarlas en el acto Conmemorativo del Día Universal de los Derechos de la Infancia. Incluso podéis hacer una cartulina grande que poder mostrar en el acto.

➔ Preguntas de debate:

¿Qué tienen de especial vuestros/as protagonistas para defender este derecho?

¿Qué propuestas tienen vuestros/as protagonistas para que se cumpla este derecho?



Escribir las conclusiones en el archivo Excel compartido por la Plataforma de Infancia.



plataforma
de infancia
españa



06

PLANETA:
“NO HAY UN PLANETA B”

06 PLANETA: “NO HAY UN PLANETA B”

6.1 De qué hablamos

Con el lema “No hay un planeta B” estamos hablando de los siguientes derechos o vulneraciones de los derechos de la infancia y adolescencia:

#aguapotable
#saneamiento
#contaminación
#medioambiente



Podéis imprimir esta nube de etiquetas desde el apartado de Recursos.

6.2 Protagonistas del cambio

#FridaysforFuture es un movimiento estudiantil que responde al llamamiento de **@GretaThunberg** de hacer huelgas todos los viernes delante de las instituciones más cercanas, reclamando la urgencia de abordar el cambio climático.

Este movimiento demuestra que para la infancia, adolescencia y juventud el **#medioambiente** es una prioridad.



6.3 ACTIVIDAD 4: Superpoderes

➔ **Objetivo:** sensibilizar sobre la importancia de cuidar el planeta y cómo poder hacerlo.

➔ **Desarrollo:** una vez habéis creado a las y los protagonistas de la anterior actividad, hay que dotarles de superpoderes siguiendo estos sencillos pasos:

1. En grupo, elegir alguno de los derechos de la nube de etiquetas vinculados a “No hay un planeta B”.
2. Leer la reseña de Fridays for future en protagonistas del cambio.
3. Elegir alguno de los/as protagonistas que habéis inventado (actividad 3).
4. Dotar al protagonista de algún superpoder y crear su insignia.
5. Grabar un vídeo explicando cómo va a utilizar su superpoder para garantizar el derecho elegido.



Guardar vuestros vídeos para presentarlos en la conmemoración del Día Universal de los Derechos de la Infancia.

➔ **Preguntas de debate:**

¿Cómo va a utilizar su superpoder para garantizar estos derechos?
Los seres humanos no tenemos superpoderes, pero sí súper talentos ¿Qué talentos tenemos para cuidar nuestro planeta?



Escribir las conclusiones en el archivo Excel compartido por la Plataforma de Infancia.



plataforma
de infancia
españa

07

PROSPERIDAD:
“DISFRUTAR DE UNA VIDA PRÓSPERA”

07 PROSPERIDAD: “DISFRUTAR DE UNA VIDA PRÓSPERA”

7.1 De qué hablamos

#progresosocial
#segurosocial #conciliación
#empleo #notrabajoinfantil
#conocimientotécnicos
#derechosiguales
#respetoidentidad
#refugiado #etnias
#indígenas



Podéis imprimir esta nube de etiquetas desde el apartado de Recursos.

7.2 Protagonistas del cambio

Mphatso Simbao preocupado por la pobreza en África e interesado en ayudar a los agricultores a encontrar soluciones baratas para mantener sus cultivos, ha creado una estación de producción de pesticidas y fertilizantes sencilla y portátil que solo necesita materiales básicos de cocina, como el carbón y hojas de plantas locales recogidas del suelo.

Mphatso es ejemplo que niñas, niños y adolescentes están preocupados por problemas reales que afectan al #progreso social de sus países.



3.3 ACTIVIDAD 5: **¿Qué pasaría si...?**

→ **Objetivo:** analizar situaciones que permiten o impiden tener una vida próspera a la infancia y adolescencia.

→ **Desarrollo:** a veces quisiéramos saber cómo serían las cosas si algo hubiera sido diferente en nuestra vida o en el mundo, que pasaría si las situaciones nos permitiesen o impidiesen “Disfrutar de una vida más próspera”. Para realizar esta actividad hay que seguir los siguientes pasos:

1. Elegir alguno de los derechos de la nube de etiquetas referidos a “Disfrutar de una vida próspera”.
2. Coger alguno de los o las protagonistas que habéis creado (actividad 3).
3. Leer la reseña de Mphatso para inspiraros.
4. A partir del derecho elegido, imaginar alguna situación diferente a la actual en vuestra vida o en el mundo preguntando “¿Qué pasaría si...?”. Algunas ideas: ¿Qué pasaría si se cumpliesen por igual los derechos de todas las niñas y niños? ¿Qué pasaría si fuéramos niñas y niños refugiados? ¿Qué pasaría si nuestros padres y madres tuviesen que trabajar 12 horas al día? ¿Qué pasaría si nuestros padres y madres trabajasen 5 horas al día? ¿Qué pasaría si tuviésemos que trabajar para sobrevivir?
5. Hacer una historieta a partir de vuestra pregunta ¿Qué pasaría si...?
6. Presentar vuestra historieta al resto y reflexionar siguiendo las preguntas de debate.



El cómic lo podéis hacer en cartulinas o en el ordenador utilizando alguna plantilla. También existen aplicaciones gratuitas que permiten crear un cómic, por ejemplo stripgenerator o pixton.



Podéis imprimir una plantilla para la creación de la historieta en el apartado de Recursos.



Guardar vuestras historietas para presentarlas en la conmemoración del Día Universal de los Derechos de la Infancia.

→ Preguntas de debate:

¿Por qué no todos los niños, niñas y adolescentes disfrutan del mismo nivel de cumplimiento de sus derechos?

¿Qué habría que hacer para que se cumplieran los derechos por igual de todos los chicos y chicas?



Escribir las conclusiones en el archivo Excel compartido por la Plataforma de Infancia.



plataforma
de infancia
españa



08

PAZ:

“MUCHO MÁS QUE LA AUSENCIA DE VIOLENCIA”

08 PAZ: “MUCHO MÁS QUE LA AUSENCIA DE VIOLENCIA”

8.1 De qué hablamos



Podéis imprimir esta nube de etiquetas desde el apartado de Recursos.

8.2 Protagonistas del cambio

Malala Yousafzai es una activista que reivindicó su derecho a la educación frente a la prohibición del régimen talibán de que las niñas asistieran a la escuela. Pese a su reivindicación pacífica, un hombre intentó asesinarla disparándola en un autobús escolar.

A pesar de todo, Malala sigue luchando por el derecho a la educación de cualquier niña o niño, independientemente de su sexo, condición, etnia o religión, para lograr una sociedad en #paz.



8.3 ACTIVIDAD 6: Inventa tu app

→ **Objetivo:** ser capaces de imaginar un futuro sin violencia ni injusticias.

→ **Desarrollo:** muchas películas futuristas imaginan un mundo subordinado a las tecnologías que lo hacen más violento y con menos libertad para los seres humanos; sin embargo, para miles de niñas y niños, las tecnologías abren nuevas oportunidades para crear soluciones que hagan del mundo un lugar mejor y, a su vez, poder difundir sus ideas. Para hacer esta actividad hay que realizar los siguientes pasos:

1. Elegir alguno de los derechos de la nube de etiquetas referidos a “Mucho más que la ausencia de violencia”.
2. Leer la reseña de Malala en protagonistas del cambio.
3. Seleccionar al protagonista (actividad 3) que mejor representa la reivindicación de este derecho.
4. Imaginar una aplicación móvil para fomentar el derecho que habéis elegido.
5. Diseñar o describir el prototipo.
6. Presentar la app siguiendo las preguntas de debate y utilizando como asistente virtual al protagonista seleccionado (paso 3º).

Guardar vuestros diseños para presentarlos en la conmemoración del Día Universal de los Derechos de la Infancia.

Preguntas de debate:

| ¿Para qué sirve vuestra app?

Escribir las conclusiones en el archivo Excel compartido por la Plataforma de Infancia.



plataforma
de infancia
españa

09

ALIANZAS

09 ALIANZAS: “SEGUIMOS SUMANDO”

9.1 De qué hablamos



Podéis imprimir esta nube de etiquetas desde el apartado de Recursos.

9.2 ACTIVIDAD 7: Exposición 30 cumpleaños Convención sobre los Derechos del Niño

- ➔ **Objetivo:** en el 30 aniversario de la CDN tener una visión del conjunto de posibles alternativas para contar con un futuro donde se cumplan de forma efectiva los derechos de la infancia y adolescencia.
- ➔ **Desarrollo:** si habéis realizado todas las actividades habréis acumulado protagonistas inventados por vosotros y sus fotografías, vídeos contando sus superpoderes, historietas suyas en formato cómic, y novedosos prototipos de aplicaciones móviles en las que actúan como asistentes virtuales.

Por medio de todos estos recursos, vuestros protagonistas dan soluciones a diferentes problemas que afectan a la infancia y adolescencia y es el momento de divulgarlo al resto del mundo.

La Plataforma de Infancia os invita a montar una exposición para sumar más defensores de los derechos de la infancia y adolescencia planificando las siguientes etapas:

1. Reunir todos los objetos producidos (protagonistas, insignias, historietas, app).
2. Buscar un espacio donde podáis exponerlo todo: un aula en el colegio o instituto, un espacio en la casa de la cultura o el ayuntamiento, una casa, un garaje, etc.
3. Etiquetar cada objeto: título del derecho, descripción (qué es y para qué sirve), autores/as.
4. Difundir e invitar a familias, amigas/os, vecinos/as, mascotas, y muchos más, a asistir a vuestra exposición.
5. Poner un libro de visita para que dejen opiniones y nuevas ideas.



Podéis imprimir un modelo de etiqueta para catalogar los objetos de vuestra exposición 30 cumpleaños de la CDN en el apartado de Recursos de esta Guía.



Podéis hacer un montaje de fotos de vuestra exposición.



Guardar el montaje de fotos para presentarlo en la conmemoración del Día Universal de los Derechos de la Infancia.

➔ Preguntas de debate:

- ¿Ha gustado vuestra exposición?
- ¿Qué nuevas soluciones/ideas han surgido?



Escribir las conclusiones en el archivo Excel compartido por la Plataforma de Infancia.



plataforma
de infancia
españa



10

ACTO
CONMEMORATIVO

10 ACTO CONMEMORATIVO

A partir de los materiales expuestos, os proponemos que, además de contar con esta exposición, celebréis un acto conmemorativo al que invitar a grupos de chicos y chicas, familias y las autoridades correspondientes. Os planteamos:

- ➔ 1. Que podáis celebrar un acto en vuestro pueblo o ciudad donde compartir estas propuestas.
- ➔ 2. Que podáis celebrar un acto coordinándoos con más colectivos de vuestro entorno, y preparar una actividad conjunta a la que invitar a más autoridades.
- ➔ 3. Por nuestra parte, y siendo el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social a quien hacemos llegar el 20 de noviembre vuestras propuestas, celebraremos el Acto en la sede del Ministerio en Madrid, contando además con la presencia de distintos grupos que hayan participado en el proceso.



Como idea para el acto conmemorativo, os hacemos llegar una propuesta de cómo preparar vuestro acto:

- ➔ 1. Contacta con las autoridades competentes para que se reserven la fecha.
- ➔ 2. Buscar un espacio público y grande, donde poner exponer vuestras propuestas ante un gran público asistente. Intentar que no sea algo, a puerta cerrada, solo con autoridades, sino que sea un acto al que puedan asistir otros grupos, familias, personal de vuestro entorno...
- ➔ 3. Dedicar al menos una hora al evento. En esta hora podréis exponer:

3.1. Las propuestas trabajadas a partir de las actividades.

3.2. Una muestra del trabajo que habéis hecho.

3.3. Algunas conclusiones generales que queráis reforzar.

3.4. ¡Celebrarlo! Además de ser una jornada reivindicativa, siempre es importante celebrar que la infancia y adolescencia decimos, aportamos, proponemos, SOMOS PARTE del presente.

En esta celebración (con música, merienda, juegos...) cada grupo puede gestionar la actividad que prefiera.

Cuando se vaya acercando la fecha, compartiremos con todos los grupos información detallada para comunicar el evento y que ese día, sea se de lo que más se hable en redes, compartiros fotos, y hagamos que nuestras reivindicaciones y celebraciones sea lo más comentado.

Recordar que toda la información quedará recogida en la web www.diadelainfancia.es

INSCRIBIROS Y, ¡A PARTICIPAR!



plataforma
de infancia
españa



11

CUADRO RESUMEN
DE ACTIVIDADES



11 CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES

TEMA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	TÉCNICA	DESARROLLO	PREGUNTAS DEBATE	RECURSOS	
NUESTRO PRESENTE	RETRATO ROBOT	15'	Encuesta	➔ 1. Responder a la encuesta individualmente. ➔ 2. Enviar las encuestas. ➔ 3. Presentación del retrato robot en el evento en el Ministerio.	➔ ¿Qué otra pregunta te gustaría incluir? ➔ ¿Cómo crees que son las niñas, niños y adolescentes del año 2019? ➔ ¿Se cumplen sus derechos? ¿Por qué?	Encuesta online Encuesta física (apartado de recursos)	1
MIRANDO AL FUTURO	LA LECCIÓN MÁS GRANDE DEL MUNDO	15'	Vídeo	➔ 1. Ver el vídeo. ➔ 2. Debate (ver preguntas).	➔ ¿Qué retos existen en el mundo para que sea más sostenible? ➔ ¿Qué retos existen para que se cumplan efectivamente los derechos de la infancia y adolescencia en el futuro? ➔ ¿Tienen relación los retos del mundo con los de la infancia? ¿Por qué?	Ordenador con conexión a Internet	2
PERSONAS	CREA TU PROTAGONISTA	45'	Dibujo	➔ 1. Elegir alguno de los derechos vinculados a "No dejar a nadie atrás". ➔ 2. Pensar si se cumple o no este derecho. ➔ 3. Leer la reseña de Aidan. ➔ 4. Crear una/un protagonista. ➔ 5. Fotografíar a las/os protagonistas y presentarlos siguiendo las preguntas de debate.	➔ ¿Qué derecho habéis elegido? ➔ ¿Qué tienen de especial vuestros/as protagonistas para defender el derecho elegido? ➔ ¿Qué propuestas tienen vuestros/as protagonistas para que se cumpla el derecho elegido?	Papel A4/cartulina Tijeras Lápices Rotuladores	3
PLANETA	SUPERPODERES	45'	Vídeo	➔ 1. En grupo, elegir alguno de los derechos vinculados a "No hay un planeta B". ➔ 2. Leer la reseña de Fridays for future. ➔ 3. Elegir alguno de los/as protagonistas que habéis inventado (actividad 3). ➔ 4. Dotar al protagonista de algún superpoder y crear su insignia. ➔ 5. Grabar un vídeo explicando cómo va a utilizar su superpoder para garantizar el derecho elegido.	➔ ¿Cómo va a utilizar su superpoder para garantizar estos derechos? ➔ Los seres humanos no tenemos superpoderes, pero sí súper talentos ¿Qué talentos tenemos para cuidar nuestro planeta?	Papel A4/cartulina Tijeras Lápices Rotuladores Móvil Programas edición	4
PROSPERIDAD	¿QUÉ PASARÍA SI...?	45'	Historias	➔ 1. Elegir alguno de los derechos referidos a "Disfrutar de una vida próspera". ➔ 2. Coger alguno de los/as protagonistas que habéis creado (actividad 3). ➔ 3. Leer la reseña de Mphatso. ➔ 4. A partir de este derecho, imaginar alguna situación diferente a la actual en vuestra vida o en el mundo preguntando "¿Qué pasaría si...?". ➔ 5. Hacer una historieta a partir de vuestra pregunta ¿Qué pasaría si...? ➔ 6. Presentar vuestra historieta al resto y reflexionar siguiendo las preguntas de debate.	➔ ¿Por qué no todos los niños/as disfrutan del mismo nivel de cumplimiento de sus derechos? ➔ ¿Qué habría que hacer para que se cumplieran los derechos por igual de todos los niños/as?	Papel A4/cartulina Tijeras Lápices Rotuladores Ordenador con conexión a Internet	5
PAZ	INVENTA TU APP	45'	Diseño	➔ 1. Elegir alguno de los derechos referidos a "Mucho más que la ausencia de violencia". ➔ 2. Leer la reseña de Malala. ➔ 3. Seleccionar al protagonista que mejor representa la reivindicación de este derecho. ➔ 4. Inventar una aplicación móvil para fomentar el derecho que habéis elegido. ➔ 5. Dibujar o describir el prototipo. ➔ 6. Presentar la app siguiendo las preguntas de debate y utilizando como asistente virtual al protagonista seleccionado.	➔ ¿Para qué sirve vuestra app?	Papel A4/cartulina Tijeras Lápices Rotuladores Ordenador con conexión a Internet	6
ALIANZAS	EXPOSICIÓN MIRANDO AL FUTURO: 30 CUMPLEAÑOS CDN	120'	Exposición	➔ 1. Reunir todos los materiales producidos. ➔ 2. Buscar un espacio donde podáis exponerlo todo. ➔ 3. Etiquetar cada objeto: título del derecho, descripción, autores/as. ➔ 4. Difundir e invitar a familias, amigas/os, vecinos/as, mascotas, etc, a asistir a vuestra exposición. ➔ 5. Poner un libro de visita para que dejen opiniones y nuevas ideas.	➔ ¿Ha gustado vuestra exposición? ➔ ¿Qué nuevas soluciones/ideas han surgido?	Objetos producidos en el resto de las actividades Cartulinas Rotuladores Pegatinas Libro/cuaderno en blanco de visitas	7



plataforma
de infancia
españa



12

RECURSOS

12 RECURSOS ETIQUETAS

Derechos de la infancia y adolescencia asociados a los temas de las actividades en forma de etiquetas.

PERSONAS: “NO DEJAR A NADIE ATRÁS”

#recursos #supervivencia #desarrollo #protección
#asistencia #hogar #prestaciones #condicionesvida
#medioseconómicos #malnutrición #alimentos
#nutrición #lactanciamaterna #bienestarsocial
#servicios sociales #cuidado #familia #salud
#servicios sanitarios #mortalidad infantil
#atención sanitaria #enfermedades
#prenatal #posnatal #higiene #prevención
#planificación familiar #tratamiento #salud física
#salud mental #estupefacientes #discapacidad
#educación #primaria #gratuidad #secundaria
#formación profesional #deserción escolar
#descanso #juego #cultura #identidad cultural
#nondiscriminación #igualdad oportunidades

PLANETA: “NO HAY UN PLANETA B”

#aguapotable
#saneamiento
#contaminación
#medioambiente

PROSPERIDAD: “DISFRUTAR DE UNA VIDA PRÓSPERA”

#progresosocial
#segurosocial #conciliación
#empleo #notrabajoinfantil
#conocimientos técnicos
#derechos iguales
#respeto identidad #refugiado
#etnias #indígenas

PAZ: “MUCHO MÁS QUE LA AUSENCIA DE VIOLENCIA”

#libertad #justicia #paz
#registro #nacionalidad #familia
#acceso información #explotación
#tortura #conflictos armados #violencia
#reintegración #justicia juvenil

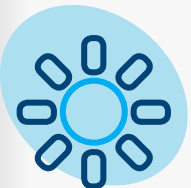
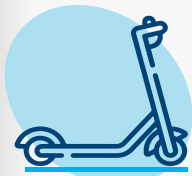
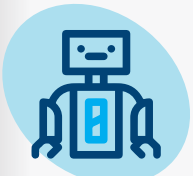
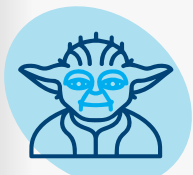
PARTENARIADO: “SEGUIMOS SUMANDO”

#participación
#cooperación internacional



12 RECURSOS

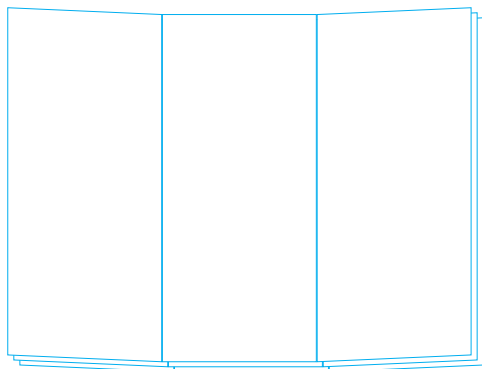
ACTIVIDAD 1: RETRATO ROBOT, ENCUESTA

ME IDENTIFICO MÁS CON...	ES MÁS DIVERTIDO...	ME GUSTA MÁS...	PREFIERO A...	ME MUEVO EN...	ESTE ES MI INSTRUMENTO...	PREFIERO LAS VACACIONES EN...
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐	 ☐	 ☐	 ☐
 ☐						
 ☐	 ☐	 ☐	 ☐	 ☐	 ☐	 ☐

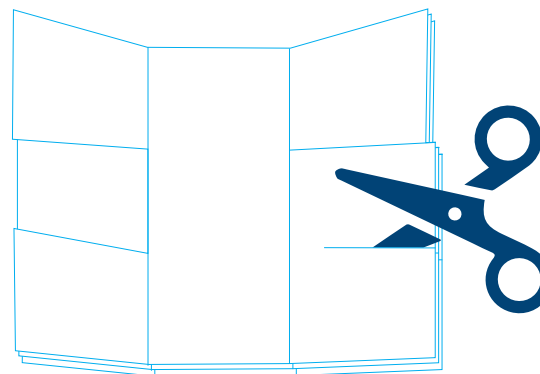
12 RECURSOS

ACTIVIDAD 3: CREA TU PROTAGONISTA

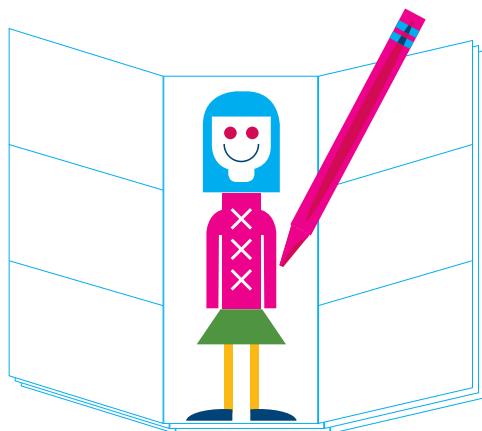
Coger tres hojas, superponerlas y doblarlas en tres partes iguales.



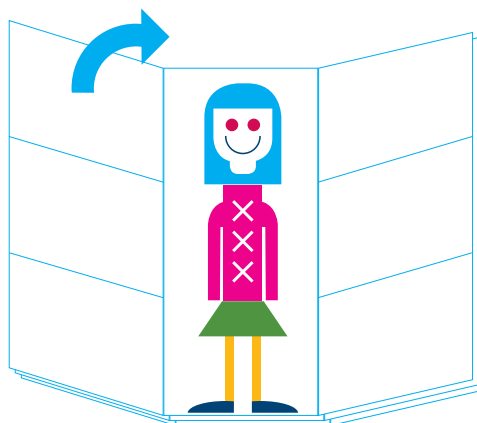
Luego hacer cuatro cortes (dos cortes en cada lado) para que queden tres secciones iguales en los laterales.



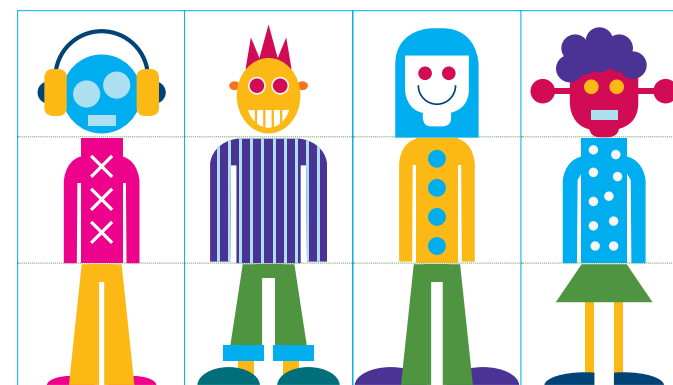
En la parte central, dibujar un personaje. La cabeza queda en el primer tercio superior, el tronco (cuello a cintura) en tercio central y las piernas (cintura hacia abajo) en tercio inferior.



Doblar una de las secciones y dibujar las cabezas, troncos y piernas. Y así en todos los tercios.



El resultado final permite crear personajes diversos.





12 RECURSOS

ACTIVIDAD 5: ¿QUÉ PASARÍA SI...?

Podéis utilizar este modelo de guion para crear vuestra historieta: en la primera viñeta la presentación del protagonista, en la segunda plantear la situación ¿Qué pasaría si...?, en la tercera se desata la acción, en la cuarta la acción llega al punto álgido, en la quinta decae la acción y en la última se plantea la resolución.

1. PRESENTACIÓN

2. QUÉ PASARÍA SÍ

3. ACCIÓN

4. ACCIÓN MÁXIMA

5. CAÍDA ACCIÓN

6. RESOLUCIÓN



12 RECURSOS

ACTIVIDAD 7: EXPOSICIÓN 30 CUMPLEAÑOS DE LA CDN

Modelo de etiqueta para catalogar todos los objetos de la exposición.



TÍTULO DERECHO
DESCRIPCIÓN
CREADO POR

**EXPO 30
CUMPLE**



plataforma
de infancia
españa

13

FUENTES
BIBLIOGRÁFICAS



13 FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

DÍA UNIVERSAL DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

- ➔ Convención sobre los derechos del Niño
<http://plataformadeinfancia.org/derechos-de-infancia/la-convencion-de-los-derechos-de-la-infancia/>

MIRANDO AL FUTURO

- ➔ La lección más grande del mundo (parte 1)
<https://youtu.be/GZ9jgbr-HMg>
- ➔ La lección más grande del mundo (parte 3)
<https://youtu.be/qBMii1Xj9rc>
- ➔ Héroes para el cambio
https://www.unicef.org/agenda2030/files/HeroesForChange_Spanish_WebQuality.pdf

PERSONAS

- ➔ Una mano hecha con Lego, la prótesis universal diseñada por un niño de nueve años
<https://www.xataka.com/otros/una-mano-hecha-con-lego-la-protesis-universal-disenada-por-un-nino-de-nueve-anos>
- ➔ Aidan's New Arm (en inglés)
<https://vimeo.com/112131677>

PLANETA

- ➔ Movimiento Fridays for future
<https://www.fridaysforfuture.org/>

PROSPERIDAD

- ➔ Mphatso Simbao
<https://www.lusakatimes.com/2016/09/30/18-year-old-zambian-mphatso-simbao-wins-national-geographic-explorer-award-google-science-fair/>

PAZ

- ➔ Malala Yousafzai
https://es.wikipedia.org/wiki/Malala_Yousafzai





plataforma de infancia

españa

Somos una red de 67 organizaciones de infancia con la misión de proteger, promover y defender los derechos de niños, niñas y adolescentes conforme a la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas.

Nuestra visión es alcanzar el pleno cumplimiento de los derechos de niños, niñas y adolescentes, integrando el esfuerzo de las organizaciones de infancia y de todos los agentes sociales.

CONTACTA CON NOSOTROS

C/ Escosura, 3. Local 2
28015 Madrid



info@plataformadeinfancia.org



91 447 78 53



FINANCIA



SÍGUENOS

www.plataformadeinfancia.org



@platdeinfancia



@plataformadeinfancia



@plataformadeinfancia